

**HET IB LANGUAGE AND LITERATURE
PROGRAMME OP HET REVIUS
LYCEUM, DOORN**

2020-2023

januari 2020



Informatie voor ouders en leerlingen
IB LANGUAGE AND LITERATURE PROGRAMME

Tto leerlingen kunnen na het 3e jaar het IB programma kiezen als tweede vak in de vrije ruimte. Hier zijn wat regels aan verbonden:

- Er moet een 6 voor Engels op het eindrapport tto 3 staan
- IB kan alleen gekozen worden als tweede vak in de vrije ruimte
- *Motivation Bilingual Education* moet voldoende zijn, evenals het tto Language Portfolio.

Voor leerlingen die tto in de onderbouw hebben gevolgd, is het IB programma een logisch vervolg. Het IB- English programma is een verrijking van een VWO opleiding. De indruk bestaat soms dat IB vooral veel boeken lezen betekent. Het aantal te lezen boeken is echter niet per sé groter voor IB dan voor het reguliere vak Engels. Om het IB examen te halen, is echter wel extra inzet nodig. Leerlingen doen extra toetsen en leveren meer werk in. De voertaal is uiteraard Engels, tijdens de lessen en regelmatig daarbuiten.

In IBV4 houden we ons nog vooral bezig met presentaties, idioom, korte filmpjes maken, teksten en brieven schrijven, oefeningen en toetsen uit de methode *Objective Advanced English* en voorbereiding op het Cambridge Advanced Examen.

Het aantal uren IB (inclusief Engels) per week is als volgt:

	Per 1 (1 ^e half jaar)	Per 2 (2 ^e half jaar)	Totaal (per jaar)
4V	3	2	2,5
5V	4	4	4
6V	4	2	3
totaal	9,5		
Contacttijd	4v5v6v: $570 \text{ min} \div 60 \text{ min} = 9,5 \text{ uur} \times 38 \text{ lesweken} = 361 \text{ uur}$ 5v6v: $(240 + 180) \div 60 \text{ min} = 7 \text{ uur} \times 38 \text{ lesweken} = 266 \text{ uur}$		

Totaal aantal SBU's: 400 uur Engels + 320 uur IB

Wat is IB?

Het IB (International Baccalaureate) is voortgekomen uit een initiatief van een groot aantal internationale scholen die probeerden een gelijk curriculum samen te stellen op pre-universitair niveau. Het basisprincipe van dit initiatief was: leerlingen blootstellen aan een verscheidenheid van gezichtspunten om zo het interculturele bewustzijn van jonge mensen te bevorderen.

De IB opleiding wordt gevolgd in de laatste twee jaren van het middelbaar onderwijs. Het baccalaureate examen wordt door universiteiten wereldwijd erkend. Het *English language and literature programme* maakt onderdeel uit van het totale IB programma. Leerlingen bestuderen Engels op *near-native* niveau.

High Level (HL) of **Standard Level (SL)** zijn de twee te behalen niveaus binnen de IB **Language and Literature** opleiding. Leerlingen houden zich zowel op letterkundig als taalkundig gebied bezig met de Engelse taal en cultuur. Het programma biedt meer diepgang en een betere voorbereiding op universitair/wetenschappelijk onderwijs dan het reguliere vak Engels. Er wordt veel tijd besteed aan analyse van allerlei teksten: romans, toneelstukken, gedichten, speeches, artikelen, blogs, reclame, cartoons, advertenties en andere publicaties.

Leerlingen verbeteren en verfijnen hun kennis en gebruik van het Engels en bestuderen teksten over allerlei onderwerpen: sociaal, politiek, cultureel etc.. Het internationaal bewustzijn en kritisch denken wordt bevorderd, evenals de waardering van taal en cultuur.

Culturele onderwerpen zijn b.v. *Language and Mass Communication* (propaganda, film, reclame, de pers, het internet, nieuws e.d.) en *Language and Power*.

Leerlingen leren o.a verbanden te leggen tussen verschillende talen en culturen. Er wordt aandacht besteed aan :

- hoe schrijvers hun doel bereiken
- hoe teksten verband houden met elkaar
- in welke context teksten zijn/worden geschreven

Het IB programma is een strak georganiseerd programma dat hoge eisen stelt aan de leerling. Het is dan ook bedoeld voor zeer gemotiveerde leerlingen die het leuk vinden om zich bezig te houden met taal, cultuur, literatuur en internationalisering en die daar ook extra inspanningen voor willen leveren. Het 2-jarige IB programma wordt doorlopen naast het reguliere eindexamen-programma Engels. Dit houdt in dat er ook toetsen gemaakt worden voor het vak 'Engels'.

Voor het IB programma moeten regelmatig zelfstandig opdrachten uitgevoerd worden. Dit betekent dat je '*practical assignments*' moet inleveren. Vanaf IBV5 worden die verzameld in verschillende *files*: handelingsdelen. Je houdt ook een portfolio bij, waar je gebruik van maakt bij de voorbereiding van je mondeling examen.

Het is niet de bedoeling dat leerlingen het vak 'uitproberen' en er gedurende VWO 4 mee stoppen. Leerlingen die voor het vak IB kiezen, kunnen dit **niet** in de loop van het schooljaar laten vallen. Eventueel kan overwogen worden aan het eind van IBV4 of IBV5 met het vak te stoppen. Er vindt geen restitutie van inschrijfgeld plaats. Een en ander gebeurt in overleg met de docent IB en de decaan.

Activiteiten:

In IBV4, 5 en 6 kunnen leerlingen meedoen aan allerlei extra-curriculaire activiteiten zoals Exchange programme met een tweetalige school in Tsjechië (jaar 5), de Nuffic Speaking- en Writing Contest, Junior European Ambassador Programme, Human Rights, Revis Debating Team.

Verplichte activiteiten zijn o.a.:

Deelname aan theater workshops, theaterbezoek, drama performance (*Shakespeare*), presentaties geven, opdrachten op tijd inleveren, boeken lezen en extra opdrachten voor het *IB Portfolio* maken.

Leerlingen die IB doen, maken de verplichte toetsen van het reguliere programma Engels en ze doen het landelijke eindexamen Engels (CITO Multiple Choice). Daarnaast doen IB leerlingen extra opdrachten, toetsen en examens voor het IB programma. IB leerlingen maken literatuurtoetsen in IBV5. Voor de mondelinge toets IB (Individual Oral) krijgt de leerling twee beoordelingen:

- Een voor IB op basis van de IB criteria
- Een voor Engels op basis van de rubric 'Spreekvaardigheid Engels' De vakken Engels en IB worden geïntegreerd gegeven.

In IBV5 worden alle examenonderdelen van het IB programma minimaal 1x geoefend.

Het IB programma mag officieel alleen in V5 en V6 aangeboden worden maar een stukje voorbereiding vindt plaats in IBV4.

De IB organisatie bepaalt wanneer de examens plaatsvinden. Alle IB examens vinden op het Revis in Doorn plaats.

Tijdens de IB opleiding kiezen veel leerlingen ervoor extra Cambridge examens te doen, bv het Advanced (CAE) examen in IB4 en het Proficiency (CPE) examen in IB5.

Ouders en leerlingen tekenen voor dit extra examen aan het begin van de betreffende leerjaren. Van leerlingen wordt verwacht dat ze deze examens voor een groot deel zelfstandig voorbereiden. De Cambridge examens vinden plaats in juni, op school, in Zeist of in Utrecht.

Hoe ziet het IB examenprogramma er uit?

Het IB programma *English Language and Literature* probeert antwoord te geven op de vraag: Hoe komt betekenis tot stand door middel van taal en met welke bedoeling? We bestuderen veel verschillende soorten literaire en niet-literaire teksten. De volgende onderwerpen worden bestudeerd:

- *Concepts*: creativity, culture, community, identity, perspective
- *Global Issues* (Religion, Beliefs, Values, Identity, Culture, Community, Politics, Power, Justice, Science etc.)
- *Areas of exploration*: readers, writers and texts, time and space, intertextuality: connecting texts. Style, Audience, Readers, Purpose and Meaning
- *Texts and works*: novels, plays, poems, graphic novels, lyrics, advertisements, cartoons, photographs, letters, websites, etc.

Net als bij de examens voor het VWO, wordt het schriftelijke gedeelte van het IB-examen extern (door IB examinatoren) beoordeeld. Het mondeling wordt intern (door IB docenten op school) beoordeeld en extern gecontroleerd door de International Baccalaureate Organisation. Dit is 80 % van het examen op HL niveau en 70 % op SL niveau. .

1) External Assessment

Dit gedeelte bestaat uit:

- Twee schriftelijke examens (*Paper 1* en *Paper 2*)
- HL students: Essay (SL students schrijven dit essay niet.)

De schriftelijke examens worden aan het eind van VWO 6 (meestal in mei, soms in de meivakantie of tijdens het Centraal Schriftelijk Examen) afgenomen.

Paper 1 bestaat uit het analyseren van 1 (SL) of 2 (HL) teksten (meestal *non-literary*) of illustraties (b.v. advertenties, posters, cartoons etc.). Duur examen: 2 uur, 15 minuten.

Paper 2 bestaat uit het beantwoorden van een vraag (keuze uit 4) over gelezen literatuur en bestudeerde thema's. In dit *literary essay* vergelijkt de leerling twee van tevoren gelezen literaire werken. Duur examen: 1 uur, 45 minuten.

HL Essay (SL leerlingen schrijven dit essay niet)

Alleen HL leerlingen schrijven dit essay (1200-1500 woorden) dat gebaseerd is op een onderzoeksvraag (*a line of inquiry*) die betrekking heeft op 1 literair werk (niet op de klassikale leeslijst) of een aantal niet-literaire teksten.

2) Internal Assessment

Het mondelinge gedeelte

Tijdens het *individual oral* bespreekt de leerling twee teksten van +/- 40 regels (1 literaire tekst en 1 niet-literaire tekst -beide een eigen keuze uit in de klas besproken teksten-) aan de hand van een *outline* met 10 punten. Hij/zij bespreekt de relevantie van de betreffende teksten voor een *global issue* naar keuze in 10 minuten. Tijdens de laatste 5 minuten vindt een discussie met de IB docent plaats.

Dit mondeling wordt opgenomen en als geluidsmateriaal naar de IB organisatie gestuurd.

Extra kosten

Algeme en IB	Extra ouderbijdrage per jaar per leerling	€ 360,-
Extra klas 4	4-daagse reis naar Engeland: Londen en Cambridge, inclusief deelname in weekend aan MUN (Model United Nations)	€ 375,-
Extra klas 5	Kosten uitwisselingsprogramma Tsjechië- Nederland: Reis naar Tsjechië en programma in Nederland - deelname optioneel	€ 495,-
Examen geld	Cambridge CAE (Advanced examen) - deelname optioneel	€ 245,-
	Cambridge CPE (Proficiency examen) - deelname optioneel	€ 265,-
	IB HL/SL	€ 85,-

In het geval dat deelname aan IB door deze kosten niet mogelijk is, dan kan contact worden opgenomen met conrector mevrouw Grammatikas: e.grammatikas@reviousdoorn.nl."

Voorwaarden voor deelname aan het IB programma:

Practical Assignments, het Portfolio en boekentoetsen vormen een belangrijk onderdeel van het vak IB in klas 4,5 en 6. Het niet (op tijd) inleveren van Practical Assignments en/of het niet/onvoldoende lezen van de verplichte boeken heeft de volgende consequenties:

Klas 4 en 5:

- Indien *Practical Assignments* niet (op tijd en naar behoren) worden ingeleverd, krijgt de leerling een 1, die 3 x voor het rapport meetelt.
- Hetzelfde geldt indien een leerling een cijfer voor een boekentoets haalt dat lager is dan een 6. Tevens doet de leerling binnen twee weken een andere toets over hetzelfde boek. Het resultaat moet een voldoende opleveren en er wordt een 6 op de resultatenlijst genoteerd.

ALLE opdrachten die moeten worden ingeleverd, worden door de leerling digitaal bewaard, voor het geval een of meerdere opdrachten niet terug te vinden zijn.

Leerlingen die blijven zitten in IBV5 nemen in het jaar dat zij doubleren geen deel aan de uitwisseling met Tsjechië.

Overgang tto 3→ IBV4:

- Het cijfer voor Engels op het eindrapport van tto 3 moet minimaal een **6.0** zijn (**Dit betreft het niet-afgeronde eindcijfer Engels**).
- Voor de vakken die in het Engels gegeven worden (biology, geography, history, mathematics, acd, phe, drama, ree en deb) moeten de leerlingen minimaal 30,0 punten scoren om deel te kunnen nemen aan het vak IB-English, met dien verstande dat acd, phe, deb, ree en drama één cijfer vormen. Verder mogen maximaal twee vijven of één vier worden gescoord voor alle tto-vakken (afgerond op hele cijfers).
- Het gemiddelde van alle vakken in groep I (ne, la, gr, fa, du, eng, his, geo, mat, bio, ec, acd, nask, na, sk) moet een 6,5 zijn.
- *Motivation Bilingual Education* moet voldoende zijn, evenals het tto Portfolio

Overgang IBV4 → IBV5

- Het cijfer voor IB op het eindrapport van IBV4 moet minimaal een afgeronde **6** zijn.
- Indien aan het eind van IBV4 blijkt, dat een leerling *Practical Assignments* niet op/voor de laatste inleverdatum (en naar behoren) heeft ingeleverd en/of geen 6 heeft gehaald voor de toetsen over de verplichte boeken, wordt de betreffende leerling niet voor het IB examen in IBV6 ingeschreven. Dit betekent dat hij/zij niet toegelaten wordt tot IBV5.

Overgang IBV5 → IBV6:

- Indien de leerling aan het eind van IBV5 een cijfer voor IB heeft dat lager is dan een **6.0** (NB: Het gaat dus NIET om het afgeronde rapportcijfer maar om het niet-afgeronde eindcijfer IB), doet de leerling in IBV6 het IB examen op STANDARD Level, in plaats van HIGH Level, tenzij de docent IB anders adviseert.
- Indien aan het eind van IBV5 blijkt, dat een leerling *Practical Assignments* niet op/voor de laatste inleverdatum (en naar behoren) heeft ingeleverd en/of geen 6 heeft gehaald voor de toetsen over de verplichte boeken, wordt de betreffende leerling niet voor het IB examen in IBV6 ingeschreven. Dit betekent dat hij/zij niet toegelaten wordt tot IBV6.

IBV6:

Voor een leerling van IBV6 geldt, dat als hij/zij opdrachten niet (op tijd en voldoende) inlevert en/of de voorgeschreven boeken niet heeft gelezen, hij/zij wordt uitgeschreven voor het IB examen. Eventueel doet deze leerling het IB examen alsnog op Standard Level. Kosten voor uitschrijving of herinschrijving worden op de ouders verhaald.

In bovengenoemde gevallen vindt geen restitutie van IB bijdragen plaats.

IB leerlingen houden zich aan de toetsdata van het IB programma, zoals die door de IB docenten van het Revius Lyceum (in SOM en PTB/PTA) en door de IB organisatie worden vastgesteld. Indien de leerling zonder geldige reden in gebreke blijft zich aan deze data te houden, wordt hij/zij niet voor het IB examen ingeschreven en/of op kosten van de ouders uitgeschreven. In dit geval vindt geen restitutie van IB bijdragen plaats, ook niet voor deelname aan uitwisselingsprogramma's en /of andere activiteiten.

Verhouding IB cijfer tot resultaat Engels

Indien een leerling na VWO 4 of VWO 5 stopt met IB, wordt het cijfer voor Engels **eventueel** met een punt opgehoogd indien dit noodzakelijk is voor de overgang. Dit gebeurt uitsluitend na overleg met de IB-docent. E.e.a. is afhankelijk van de inzet van de betreffende leerling.

(Zie publicatie Bevorderingsregels Revius Lyceum Doorn.)

In IBV4 staat op het rapport alleen een cijfer voor IB vermeld. De leerling doet dan namelijk nog geen toetsen voor het schooleindexamen Engels.

In IBV5 geldt het volgende voor het onderdeel Engels:

PTB V5IB, onderdeel Engels:

periode	overgangscijfer	REGULIER ENGELS		V5IB ENGELS
			SE CIJFER	
1	15%	CITO KLUTO		CITO KLUTO
		LITERATUUR		BOEK 1
2		LITERATUUR		BOEK 2
	20%	SPREKEN		MONDELING (IND. ORAL)
3	15%	TAALV. HEID		GRAMMAR AND VOC.
	20%	SCHRIJVEN		
4	15%	LITERATUUR		BOEK 3 + 4 + LV toets
	15%	LEZEN	20%	¾ CITO EXAMEN, woordenboek toegestaan, 120 minuten
TOTAAL	100%			

In IBV5 worden twee LV toetsen voor het onderdeel IB afgenomen. Literaire kennis is noodzakelijk voor het IB examen in IBV6.

PTA V6IB, onderdeel Engels:

periode	Schoolexamen		REGULIER ENGELS	V6IB ENGELS
V5	20%	LE	3/4 CITO examen, woordenboek toegestaan, 120 minuten	Idem 'regulier Engels'
1		LV	boektoets vrije keus (formatief)	Idem 'regulier Engels'
	20%	SC	argumentative essay (Alquin) (grammar herhalen in P1) woordenboek NE toegestaan	IB leerlingen schrijven 2 essays: Paper 1 en 2. Het cijfer SC voor Engels is het cijfer dat de leerling krijgt voor Paper 2, op basis van de rubric Schrijven voor V6 Engels
2	20%	LV	samengesteld cijfer (boeken en opdrachten)	IB leerlingen lezen 3 boeken. Het resultaat voor LV Engels is het gemiddelde van de 3 cijfers die behaald worden voor de 3 boektoetsen in IBV6.
3	20%	KL	CITO KLUTO	Idem 'regulier Engels'
	20%	SP	Mondeling over een gelezen boek en Alquin artikelen (p2+3)	Mondeling over twee werken. Criterium D wordt overgenomen mits Criterium A voldoende is.
TOTAAL	100%			

Frequently asked questions about IB

What is IB?

The International Baccalaureate (IB) Diploma programme is an academic programme that is practised and respected around the world. IB began in Europe in the mid-1960's to meet the academic needs of children in international communities. It blends the best educational practices of all countries. The IB programme emphasizes: rigorous study in all academic areas; worldwide assessment system that ranks students on an international basis; responsible citizenship; critical and compassionate thinking; lifelong learning.

What makes the programme international?

IB programmes exist in schools in 90 countries worldwide. Every spring, IB students around the world take identical exams on the same day in various subjects. These exams are sent to other parts of the world for grading. When an IB student receives a score, it is based on an international standard. The IB curriculum encourages students to think globally.

Who should be in IB?

Motivated students do well in IB. They are not there because their parents want them to be, but because they want to be. The programme is based on presumed knowledge that is age-appropriate. This means that mechanics of writing and other skills have been mastered. IB requires much reading and writing, and relies on conceptualization to a greater extent than other secondary school classes. Students should be aware of this when they apply. Ability to meet deadlines is an important characteristic of a successful IB student.

Who makes a good IB student?

This is a person who likes school, enjoys learning, has good reading and writing skills, and is interested in getting the most out of secondary school. Out of the IB experience will come a person who has gained an understanding of the world and relationships between the people in it; skills to gain knowledge, with an appreciation of the limits of knowledge; both a content-based grasp of various academic areas, but also an ability to use the tools of the discipline to evaluate any new situation.

Is IB helpful for gaining admission to or credit in college?

Yes! Every IB course shown on a transcript is highly regarded by universities and colleges not only in the UK and the US but also around the world. IB is widely known as the most rigorous programme available in secondary school. In addition, most colleges and universities offer credit for scores of 5 or above on Higher Level exams. Most students who return from college report that IB set them far ahead of their college contemporaries in time management, research, thinking, and writing skills.

Can you have a life if you are in IB?

Definitely! IB courses grow in rigour as you grow through secondary school, so each year is challenging but 'manageable'. IB students are often the most active students in the school, balancing sports, leadership activities, community service, family and friends. IB students often form long lasting friendships.

Revis Lyceum Doorn, a Content and Language Integrated Learning (CLIL) school with a bilingual stream of Dutch and English, offers students the option of working towards an IB Diploma Programme certificate for English A: Language and Literature Standard Level and Higher Level

