

**HET IB LANGUAGE AND LITERATURE
PROGRAMME OP HET REVIUS
LYCEUM, DOORN**

2017-2018

september 2017



Informatie voor ouders en leerlingen

IB LANGUAGE AND LITERATURE PROGRAMME

Tto leerlingen kunnen na het 3e jaar het IB programma kiezen als tweede vak in de vrije ruimte. Hier zijn wat regels aan verbonden:

- Er moet een 6 voor Engels op het eindrapport tto 3 staan
- De leerling moet gemiddeld een 6.5 halen voor alle vakken, met uitzondering van I.o.
- *Motivation Bilingual Education* moet voldoende zijn, evenals de EIO- en Taalportfolio's

Het is niet de bedoeling het vak 'te proberen' en er gedurende VWO4 mee te stoppen. Er wordt dus inzet verwacht.

Voor leerlingen die tto in de onderbouw hebben gevolgd, is het IB programma veel geschikter dan het reguliere programma Engels. Leerlingen denken vaak dat IB vooral betekent dat zij 'veel moeten lezen'. Echter, het aantal te lezen boeken is niet per sé groter dan wanneer niet voor Ib gekozen wordt. IB betekent een keuze voor *Language and Literature*. Het programma biedt meer diepgang en een betere voorbereiding op universitair/wetenschappelijk onderwijs. Er wordt veel tijd besteed aan analyse van allerlei teksten: romans, toneelstukken, gedichten, speeches, artikelen, essays, blogs, reclame en andere publicaties.

In IBV4 houden we ons nog vooral bezig met presentaties, idioom, korte filmpjes maken, teksten en brieven schrijven, oefeningen en toetsen uit de methode *Objective English* en (optioneel) voorbereiding op het Cambridge Advanced Examen. Je krijgt 2 uur Engels in de week (150 minuten) in plaats van 1 uur (75 minuten) in VWO 4. Veel tto leerlingen die geen IB kiezen in de bovenbouw krijgen daar in VWO 4 spijt van.

Wat is IB?

Het IB (International Baccalaureate) is voortgekomen uit een initiatief van een groot aantal internationale scholen die probeerden een gelijk curriculum samen te stellen op pre-universitair niveau. Het basisprincipe van dit initiatief was: leerlingen blootstellen aan een verscheidenheid van gezichtspunten om zo het interculturele bewustzijn van jonge mensen te bevorderen.

De IB opleiding vindt plaats in de laatste twee jaren van het middelbaar onderwijs. Het baccalaureate examen wordt door universiteiten wereldwijd erkend. Het *English language and literature programme* maakt onderdeel uit van het totale IB programma. Je bestudeert een (*non-*)*native language* (in dit geval Engels) op *bilingual* of *near-native* niveau.

Language and Literature High Level of Standard Level is het te behalen niveau binnen de IB opleiding en het houdt in, dat je je zowel op letterkundig als taalkundig gebied bezighoudt met de Engelse taal en cultuur. Je verbetert en verfijnt je kennis en gebruik van het Engels en je bestudeert teksten met allerlei onderwerpen: sociaal, politiek, cultureel etc. De culturele onderwerpen zijn b.v. *Language and Mass Communication* (propaganda, film, reclame, de pers, het internet, nieuws e.d.) en *Language and Power*. Je leert verbanden te leggen met andere talen en culturen, kortom: je bestudeert 'language, literature and culture'.

Het IB programma is een strak georganiseerd programma dat hoge eisen stelt. Het is dan ook bedoeld voor zeer gemotiveerde leerlingen die het leuk vinden om zich bezig te houden met

taal, cultuur, literatuur en internationalisering en die daar ook extra inspanningen voor willen verrichten. Het 2-jarige IB programma wordt doorlopen naast het reguliere eindexamenprogramma.

Voor het IB programma moet je regelmatig zelfstandig opdrachten uitvoeren. Dit betekent dat een groot aantal 'practical assignments' moet worden ingeleverd. Vanaf IBV5 worden die verzameld in verschillende files: *literature file, language file etc.*

Leerlingen die voor het vak IB kiezen, kunnen dit **niet** in de loop van het schooljaar laten vallen. Eventueel kan overwogen worden aan het eind van IBV4 of IBV5 met het vak te stoppen. Er vindt geen restitutie van inschrijfgeld plaats. Een en ander gebeurt in overleg met de docent IB en de decaan.

Activiteiten:

In IBV4, 5 en 6 kunnen leerlingen meedoen aan allerlei extra-curriculaire activiteiten zoals de GNL Speaking- en Writing Contest, Poetry Contest, Debating workshops en Debating Championships, die vaak in een weekend plaatsvinden.

Verplichte activiteiten zijn o.a.:

Exchange programme met een school in Tsjechië (jaar 5), deelname aan Theatre Workshops, Drama Performance (Hamlet), presentaties geven, opdrachten op tijd inleveren, boeken lezen en extra activiteiten voor het *further interactive oral* examen.

Leerlingen die IB doen, maken de SETS en SEPS van het reguliere programma Engels en ze doen het landelijke eindexamen Engels (CITO Multiple Choice). Daarnaast doen IB leerlingen extra opdrachten, toetsen en examens voor het IB programma. IB leerlingen schrijven de SET Literaire Vorming in IBV5 i.p.v. in VWO 6. Het resultaat voor het mondeling IB (*individual oral*) wordt omgerekend in een cijfer voor de SET Engels spreekvaardigheid. In IBV5 worden alle examenonderdelen minimaal 1x geoefend.

Het IB programma mag officieel alleen in V5 en V6 aangeboden worden maar een stukje voorbereiding vindt plaats in IBV4.

- Aantal lessen per week : In IBV4: 2x 75 minuten, in IBV5 en 6: 3x 75 minuten.
- Totaal aantal SBU's: 720 uur

Leerlingen wordt aangeraden het profielwerkstuk in het Engels te schrijven.

Het schriftelijk IB examen vindt plaats in mei, in het examenjaar, iets eerder dan het gewone VWO eindexamen. Alle examens vinden op het Revis in Doorn plaats.

Tijdens de IB opleiding kiezen veel leerlingen ervoor extra Cambridge examens te doen, bv het Advanced (CAE) examen in IB4 en het Proficiency (CPE) examen in IB5.

Ouders en leerlingen tekenen voor dit extra examen aan het begin van de betreffende leerjaren. Leerlingen worden geacht zelfstandig extra voorbereidingswerk voor dit examen te doen. De Cambridge examens vinden plaats in juni, op school.

Hoe ziet het IB examenprogramma er uit?

De volgende onderwerpen worden bestudeerd:

Part 1: Language in Cultural Context

Part 2: Language and Mass Communication

Part 3: Literature- texts and contexts

Part 4: Literature- Critical Study

Net als bij de examens voor het VWO, bestaat het IB-examen uit een schoolexamen en een examen dat extern wordt beoordeeld. Het schriftelijke gedeelte wordt extern getoetst door de International Baccalaureate Organisation. Dit is 70 % van het examen.

1) External Assessment

Dit schriftelijke gedeelte bestaat uit:

- Twee schriftelijke examens (*Paper 1* en *Paper 2*)
- Twee schrijfoopdrachten.

De schriftelijke examens duren ieder 2 uur en worden aan het eind van VWO 6 (meestal in de meivakantie!) afgenomen.

Paper 1 bestaat uit het analyseren van 2 teksten of illustraties met hetzelfde thema (*Comparative Textual Analysis*).

Paper 2 bestaat uit het beantwoorden van een vraag (keuze uit 6) over gelezen literatuur en bestudeerde thema's (*Essay*)

'*Written tasks*' ofwel schrijfoopdrachten, zijn opdrachten die de leerling gedurende een bepaalde periode uitvoert op basis van besproken onderwerpen. Deze schrijfoopdrachten worden ingeleverd en ter beoordeling naar de IB organisatie gestuurd (in februari van het examenjaar). Voor *Written task 1* kiest de leerling een bepaald teksttype, b.v. een brief, een toespraak, een gedicht, een hoofdstuk van een roman, een dagboekfragment, een pastiche etc. Dit is een creatieve schrijfoopdracht. In *Written Task 2* (een *critical response*) beantwoordt de leerling 1 van 6 voorgeschreven vragen n.a.v. een gekozen tekst.

2) Internal Assessment

Het mondelinge gedeelte.

De interne beoordeling, ofwel '*internal assessment*' wordt door de docent IB van het Revisus beoordeeld en extern gecontroleerd door de IBO.

- Het *individual oral* bestaat uit het bespreken van literaire teksten, werken die in IBV6 gelezen zijn. Dit mondeling wordt opgenomen en als geluidsmateriaal naar de IB organisatie gestuurd.
- Het *further oral activity* bestaat uit presentaties, interviews, debates, speeches etc. , waarin de leerling laat zien dat hij de inhoud van de onderwerpen die tijdens het IB programma aan de orde zijn geweest, begrepen heeft.
Van dit examenonderdeel wordt géén geluidsmateriaal aan de IB organisatie gestuurd.

Extra kosten

Algemeen IB	Extra ouderbijdrage per jaar per leerling (verplicht)	€ 360,-
Extra klas 4	3-daagse deelname aan MUN (Model United Nations)	€ 175,-
Extra klas 5	Kosten uitwisselingsprogramma Tsjechië- Nederland (verplicht): Reis naar Tsjechië en programma in Nederland	€ 495,-
Extra klas 6	Bijdrage Engelstalige 'school leaver's workshop' (verplicht)	€ 35,-
Examengelden	Cambridge Advanced (deelname optioneel)	€ 235,-
	Cambridge Proficiency (deelname optioneel)	€ 250,-
	IB HL/SL (verplicht)	€ 205,-

Voorwaarden voor deelname aan het IB programma:

Overgang tto 3→ IBV4:

- Het cijfer voor Engels op het eindrapport van tto 3 moet minimaal een **6.0** zijn. (NB: Het gaat dus NIET om het afgeronde rapportcijfer maar om het niet-afgeronde eindcijfer Engels.)
- Leerlingen moeten gemiddeld een 6.5 halen voor alle vakken, met uitzondering van i.o..
- *Motivation Bilingual Education* moet voldoende zijn, evenals het EIO- en Language portfolio.

Overgang IBV4→ IBV5:

- Het cijfer voor IB op het eindrapport van IBV4 moet minimaal een afgeronde **6** zijn.
- Indien aan het eind van IBV4 blijkt, dat een leerling *Practical Assignments* niet (op tijd en voldoende) heeft ingeleverd en/of geen 6 heeft gehaald voor de toetsen over de verplichte boeken, wordt de betreffende leerling niet voor het IB examen in IBV6 ingeschreven. Dit betekent dat hij/zij niet toegelaten wordt tot IBV5.

Overgang IBV5→ IBV6:

- Indien de leerling aan het eind van IBV5 een cijfer voor IB heeft dat lager is dan een **6.0** (NB: Het gaat dus NIET om het afgeronde rapportcijfer maar om het niet-afgeronde eindcijfer IB), doet de leerling in IBV6 het IB examen op STANDARD Level, in plaats van HIGH Level, tenzij de docent IB anders adviseert.
- Indien aan het eind van IBV5 blijkt, dat een leerling *Practical Assignments* niet (op tijd en voldoende) heeft ingeleverd en/of geen 6 heeft gehaald voor de toetsen over de verplichte boeken, wordt de betreffende leerling niet voor het IB examen in IBV6 ingeschreven. Dit betekent dat hij/zij niet toegelaten wordt tot IBV5.

IBV6:

Voor een leerling van IBV6 geldt, dat als hij/zij opdrachten niet (op tijd en voldoende) inlevert en/of de voorgeschreven boeken niet heeft gelezen, hij/zij wordt uitgeschreven voor het IB examen. Eventueel doet deze leerling het IB examen alsnog op Standard Level. Kosten voor uitschrijving of herinschrijving worden op de ouders verhaald. In bovengenoemde gevallen vindt geen restitutie van IB bijdragen plaats, ook niet voor deelname aan uitwisselingsprogramma's en/of excursies. Wel wordt de leerling van deelname aan het uitwisselingsprogramma uitgesloten.

IB leerlingen houden zich aan de toetsdata van het IB programma, zoals die door de IB docenten van het Revius Lyceum en door de IB organisatie worden opgesteld. Indien de leerling zonder geldige reden in gebreke blijft zich aan deze data te houden, wordt hij/zij

niet voor het IB examen ingeschreven en/of op kosten van de ouders uitgeschreven. In dit geval vindt geen restitutie van IB bijdragen plaats, ook niet voor deelname aan uitwisselingsprogramma's en /of andere activiteiten.

***Practical Assignments* en boekentoetsen vormen een belangrijk onderdeel van het vak IB. Het niet (op tijd) inleveren van Practical Assignments en/of het niet/onvoldoende lezen van de verplichte boeken heeft de volgende consequenties:**

- Indien *Practical Assignments* niet (op tijd) worden ingeleverd, krijgt de leerling een 1, die 3 x voor het rapport meetelt.
- Hetzelfde geldt indien een leerling een cijfer voor een boekentoets haalt dat lager is dan een 6. Tevens doet de leerling binnen een of twee weken een andere toets over hetzelfde boek. Het resultaat moet een voldoende opleveren en er wordt een 6 op de resultatenlijst genoteerd.

ALLE opdrachten die moeten worden ingeleverd, worden door de leerling digitaal bewaard, voor het geval een of meerdere opdrachten niet terug te vinden zijn.

Leerlingen die blijven zitten in IBV4 of IBV5 nemen in het jaar dat zij doubleren geen deel aan de uitwisseling met Tsjechië.

Verhouding IB cijfer tot resultaat Engels

Indien een leerling ervoor kiest in het hoger gelegen schooljaar geen IB te volgen, dan kan, bij besprekgevallen, het cijfer voor Engels met één punt opgehoogd worden. Dit na overleg met de docent IB. E.e.a. is afhankelijk van de inzet van de betreffende leerling.

(Zie publicatie Bevorderingsregels Revis Lyceum Doorn.)

In IBV4 staat op het rapport alleen een cijfer voor IB vermeld. De leerling doet dan namelijk nog geen toetsen voor het schooleindexamen Engels.

In IBV5 staat op het eindrapport zowel een cijfer voor IB als voor Engels. Het eindcijfer (eindrapportcijfer IBV5) Engels telt voor 30% mee in het totale schooleindexamencijfer Engels. Het eindcijfer Engels bestaat uit het gemiddelde van cijfers die behaald zijn voor het onderdeel Engels: resultaten boektoetsen, mondeling Engels, presentaties, luister- en kijktoets, brieven schrijven, idioom en grammatica, tekstanalyse.

In IBV5 wordt een belangrijk deel van de LV toets van V6 Engels afgenomen. Dit is noodzakelijk i.v.m. de literaire kennis die nodig is voor het IB examen in IBV6. Het behaalde cijfer wordt bewaard en het telt mee als schoolexamen-onderdeel Engels in IBV6, niet in IBV5 Engels. Leerlingen die geen IB doen, doen de LV toets in V6. Hun cijfer telt ook mee als schoolexamen-onderdeel in V6.

Frequently asked questions about IB

What is IB?

The International Baccalaureate (IB) Diploma programme is an academic programme that is practised and respected around the world. IB began in Europe in the mid-1960's to meet the academic needs of children in international communities. It blends the best educational practices of all countries. The IB programme emphasizes: rigorous study in all academic areas; worldwide assessment system that ranks students on an international basis; responsible citizenship; critical and compassionate thinking; lifelong learning.

What makes the programme international?

IB programmes exist in schools in 90 countries worldwide. Every spring, IB students around the world take identical exams on the same day in various subjects. These exams are sent to other parts of the world for grading. When an IB student receives a score, it is based on an international standard. The IB curriculum encourages students to think globally.

Who should be in IB?

Students who are 'motivationally gifted' do well in IB. They are not there because their parents want them to be, but because they want to be. The programme is based on presumed knowledge that is age-appropriate. This means that mechanics of writing and other skills have been mastered. IB requires much reading and writing, and relies on conceptualization to a greater extent than other secondary school classes. Students should be aware of this when they apply. Ability to meet deadlines is an important characteristic of a successful IB student.

Who makes a good IB student?

This is a person who likes school, enjoys learning, has good reading and writing skills, and is interested in getting the most out of secondary school. Out of the IB experience will come a person who has gained an understanding of the world and relationships between the people in it; skills to gain knowledge, with an appreciation of the limits of knowledge; both a content-based grasp of various academic areas, but also an ability to use the tools of the discipline to evaluate any new situation.

Is IB helpful for gaining admission to or credit in college?

Yes! Every IB course shown on a transcript is highly regarded by universities and colleges not only in Canada and the US but also around the world. IB is widely known as the most rigorous programme available in secondary school. In addition, most colleges and universities offer credit for scores of 5 or above on Higher Level exams. Most students who return from college report that IB set them far ahead of their college contemporaries in time management, research, thinking, and writing skills.

Can you have a life if you are in IB?

Definitely! IB courses grow in rigour as you grow through secondary school, so each year is challenging but 'manageable'. IB students are often the most active students in the school, balancing sports, leadership activities, community service, family and friends. IB students often form long lasting friendships.

Revius Lyceum Doorn, a Content and Language Integrated Learning (CLIL) school with a bilingual stream of Dutch and English, offers students the option of working towards an IB Diploma Programme certificate for English A: Language and Literature Standard Level and Higher Level

