

Schoolgids

Revius Lyceum Doorn

schooljaar 2017-2018



Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Lesrooster.....	3
Missie en visie.....	4
Contact met ons.....	6
Contact met u.....	7
Onderwijsaanbod	8
Lessentabellen	9
Belangrijke data.....	11
Leerlingbegeleiding.....	12
Financiën, verzekeringen en aansprakelijkheid.....	15
Rechten en plichten.....	17
Onderwijsresultaten.....	20
Medezeggenschap.....	20
Ouderadviesgroep.....	20
Adres en contactgegevens.....	20

N.B.: Daar waar wij in deze schoolgids spreken over 'ouder(s)' wordt altijd bedoeld 'ouder(s)/verzorger(s)'.

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van het Revius Lyceum Doorn voor schooljaar 2017-2018. Een bijzonder schooljaar omdat we onze intrek nemen in een nieuw schoolgebouw.

In deze schoolgids vindt u belangrijke achtergrondinformatie die voor u en uw kind van belang is dit schooljaar. Vaak verwijzen we in deze schoolgids naar andere documenten op onze website omdat daar de actuele en gedetailleerde informatie staat.

Veel belangrijker dan deze schriftelijke informatie zijn natuurlijk de mensen die in een driehoek met elkaar de school vormen: de leerlingen, u als ouders en de collega's. Wij hopen van harte u dit schooljaar veel te ontmoeten, tijdens ouderavonden, bij toneelvoorstellingen, voorlichtingsavonden, presentaties van de leerlingen en natuurlijk de diplomering.

De belangrijkste data vindt u verderop in deze gids. Een actuele kalender vindt u op onze site [Revius Lyceum Doorn](http://www.revius.nl).

Schroomt u niet om uw vragen te stellen aan de mentor, de jaarlaagcoördinator of een van de leden van de schoolleiding. Hun namen en mailadressen vindt u ook in deze gids en op de site www.revius.nl/contact.

Namens alle medewerkers wens ik u en uw kind een plezierig en leerzaam schooljaar toe.

Ilse van Eekelen
rector

Lesrooster schooljaar 2017-2018

De standaard lesdag heeft een 75-minutenrooster. Op een aantal lesdagen geldt een 60-minutenrooster, bijvoorbeeld op de meeste dinsdagen als het personeel een overlegmiddag heeft. Op dagen waarop leerlingbesprekingen plaatsvinden of studiemiddagen, hanteren we het 50-minutenrooster.

Hieronder treft u de roostertijden. De dagen waarop een ander rooster geldt, worden aangekondigd op de site (www.revius.nl/actueel) en staan aangekondigd in de agenda (www.revius.nl/agenda).

75-minutenrooster (regulier)	
1 ^e uur	08.30 – 09.45 uur
2 ^e uur	09.45 – 11.00 uur
Pauze	11.00 – 11.25 uur
3 ^e uur	11.25 – 12.40 uur
Pauze	12.40 – 13.05 uur
4 ^e uur	13.05 – 14.20 uur
5 ^e uur	14.20 – 15.35 uur
6 ^e uur*	15.35 – 16.15 uur

60-minutenrooster de meeste dinsdagen	
1 ^e uur	08.30 – 09.30 uur
2 ^e uur	09.30 – 10.30 uur
Pauze	10.30 – 10.50 uur
3 ^e uur	10.50 – 11.50 uur
4 ^e uur	11.50 – 12.50 uur
Pauze	12.50 – 13.15 uur
5 ^e uur	13.15 – 14.15 uur
Mentortijd	14.15 – 14.45 uur

50-minutenrooster leerlingbesprekingsdagen	
1 ^e uur	08.30 – 09.20 uur
2 ^e uur	09.20 – 10.10 uur
3 ^e uur	10.10 – 11.00 uur
Pauze	11.00 – 11.25 uur
4 ^e uur	11.25 – 12.15 uur
5 ^e uur	12.15 – 13.05 uur

* mentor-, coachings- en voortgangsgesprekken, l-uur en steunuren.
Nablijven en inhalen duurt tot 16.50 uur.

Missie en visie

Waar staat het Revius Lyceum Doorn voor? Onze missie luidt:

Wij willen dat leerlingen én medewerkers voelen dat ze er toe doen. In een veilige omgeving ontdekken we wie we zijn, wat we kunnen en hoe we van betekenis zijn. Door uitdagende activiteiten binnen en buiten de les bieden we kennis en vaardigheden aan. Daarnaast stimuleren we elkaar om nieuwsgierig, creatief en kritisch te zijn. En niet onbelangrijk: we werken en leren ook om plezier te hebben!

Onze open christelijke school staat open voor iedereen. Respect voor de ander en openheid naar elkaar zijn voor ons een vanzelfsprekendheid. Dit vertaalt zich ook in de relatie met onze ouders: zij zijn een onmisbare partner in het ontwikkelproces van hun kind.

Het beeld dat hierbij past is het beeld van de Jacobs ladder. Jacob droomt van de ladder die op de aarde staat, de top reikend tot aan de hemel, waarlangs engelen opstijgen en neerdalen. De ladder is een symbool dat zowel in het huidige als toekomstige gebouw terugkomt in een prachtig glas-in-loodkunstwerk. Eén van onze leerlingen verwoordde het als volgt:

“Jullie houden de ladder vast en wij klimmen omhoog.”

Werken en leren dus om je talent te ontdekken, van betekenis te zijn, plezier te hebben en bovenal: om iets te bereiken. De school, maar ook de ouders houden de ladder vast en de leerlingen klimmen omhoog. Ons motto is niet voor niets: “Haal meer uit jezelf”.

In onze visie op leren staan drie kernwaarden centraal:

- Aandacht
- Ambitie
- Actief leren

Deze kernwaarden hebben voor ons de volgende betekenis.

Aandacht, wij zien elk kind:

- wij zorgen voor een leerklimaat waarin leerlingen zich veilig voelen,
- we dagen elke leerling uit om verantwoordelijkheid te nemen voor zijn/haar eigen leren,
- we bieden waar mogelijk maatwerk (passend onderwijs) om leren mogelijk te maken.

Ambitie, wij dagen de leerling sociaal én cognitief uit:

- wij laten leerlingen nadenken over de wereldreligies, over ‘of’ en ‘wat’ je gelooft en willen hiermee bijdragen aan het vergroten van de verdraagzaamheid voor elkaar binnen onze maatschappij,
- we stimuleren, bijvoorbeeld tijdens onze dagopeningen, leerlingen na te denken over zichzelf, hun kwaliteiten en hun bijdrage aan de maatschappij,
- we helpen leerlingen bij het behalen van optimale resultaten. Revianen scoren op hun eindexamen boven het landelijk gemiddelde.

Actief leren, wij vragen de leerling om actief mee te doen:

- onze lessen zijn leerdoelgericht, ordelijk en vragen om een actieve betrokkenheid van de leerlingen,
- we differentiëren tijdens de les en dagen leerlingen uit om de activiteiten te kiezen die bij hen passen,
- wij zorgen voor een taal- en mediarijke leeromgeving,
- ook na schooltijd nemen leerlingen deel aan leerzame activiteiten voor (en door) leerlingen,
- ons onderwijs verbreedt de blik op de wereld. Het Revius Lyceum zoekt actief naar partnerschap met ouders, onderwijs- en andere instellingen en bedrijven om de leeractiviteiten vorm te geven.

Contact met ons

De schoolleiding bestaat uit vijf personen, te weten:

Rector	Mevr. I.M. van Eekelen	i.vaneekelen@reviusdoorn.nl
Conrector brugklassen	Mevr. M.A.G. Hagdorn	m.hagdorn@reviusdoorn.nl
Conrector mavo	Dhr. N.F. Veenendaal	f.veenendaal@reviusdoorn.nl
Conrector havo	Mevr. E.M. van den Brink	e.vandenbrink@reviusdoorn.nl
Conrector vwo	Dhr. E. Groenewold	e.groenewold@reviusdoorn.nl

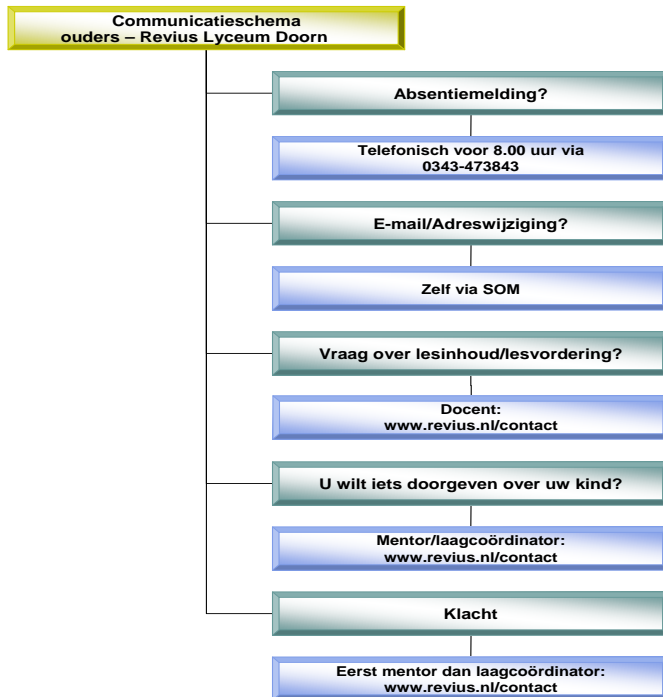
Uw eerste aanspreekpunt is de mentor. Hij of zij geeft aan het begin van het schooljaar zijn/haar telefoonnummer aan uw kind. De jaarlaagcoördinator stemt alle activiteiten binnen een jaarlaag op elkaar af en is de sparring partner van de mentor.

In de volgende tabel staat een overzicht van de jaarlaagcoördinatoren:

Brugklassen M/H en H/V	Dhr. M. Creutzburg	m.creutzburg@reviusdoorn.nl
Brugklassen AG, TA en TG	Mevr. M. Hartog	m.hartog@reviusdoorn.nl
M2/3/4	Dhr. J. de la Fuente Pozo	j.delafuentepozo@reviusdoorn.nl
H2/3	Mevr. K. Kalsbeek	k.kalsbeek@reviusdoorn.nl
H4/5	Mevr. S. Koefoed	s.koefoed@reviusdoorn.nl
V2	Dhr. F. Veenman	f.veenman@reviusdoorn.nl
V3/4	Mevr. E. Schaftenaar	e.schaftenaar@reviusdoorn.nl
V5/6	Dhr. J. Hillebrand	j.hillebrand@reviusdoorn.nl

Als u iets wilt vragen of melden, kunt u via de conciërge onder telefoonnummer (0343) 412145 contact opnemen. Alle medewerkers zijn ook rechtstreeks via e-mail te bereiken, u vindt de adressen op de site onder 'contact' per sectie/afdeling. Als u een e-mailbericht stuurt naar een van onze medewerkers, kunt u binnen drie werkdagen een antwoord verwachten. Het communicatieprotocol van de school vindt u ook op onze site. In zeer dringende gevallen tijdens alle vakanties behalve de zomervakantie, kunt u contact opnemen met de jaarlaagcoördinator van uw kind. Tijdens de zomervakantie neemt u contact op met noodnummer dat op de site vermeld staat.

In de volgende tabel ziet u hoe en met wie in welk geval contact op kunt nemen.



Contact met u

Een goed contact met ouders vinden wij belangrijk. Wij doen er alles aan om dat contact zo prettig en soepel mogelijk te laten verlopen.

Wij communiceren op verschillende manieren met u:

- Per e-mail
Brieven die uw kind aangaan of schoolactiviteiten betreffen versturen we per mail.
- Ouderavonden
Voor alle klassen organiseren we aparte ouderavonden. Die avonden hebben telkens een eigen thema. Decanen organiseren ouderavonden rondom het kiezen van vakkenpakketten, leerwegen en profielen. Ook geven zij tijdens deze avonden informatie over vervolgstudies.
- Digitale nieuwsbrief
U ontvangt deze automatisch, mits uw e-mailadres bekend is bij de leerlingenadministratie. Wijzigingen in uw e-mailadres kunt u zelf doorvoeren in het ouderportaal.
- Cijferrapportage
Cijfers van leerlingen kunnen 24 uur per dag digitaal worden bekeken via de [portal](#). Iedere leerling en ouder heeft daarvoor een eigen inlogcode en wachtwoord. Drie keer per jaar publiceren we daar een rapport. Het vierde rapport, dat tevens het overgangsrapport is, ontvangt uw kind op de laatste schooldag.
- Ouderspreekuur
Twee keer per jaar nodigen wij u uit voor een gesprek met docent of mentor.

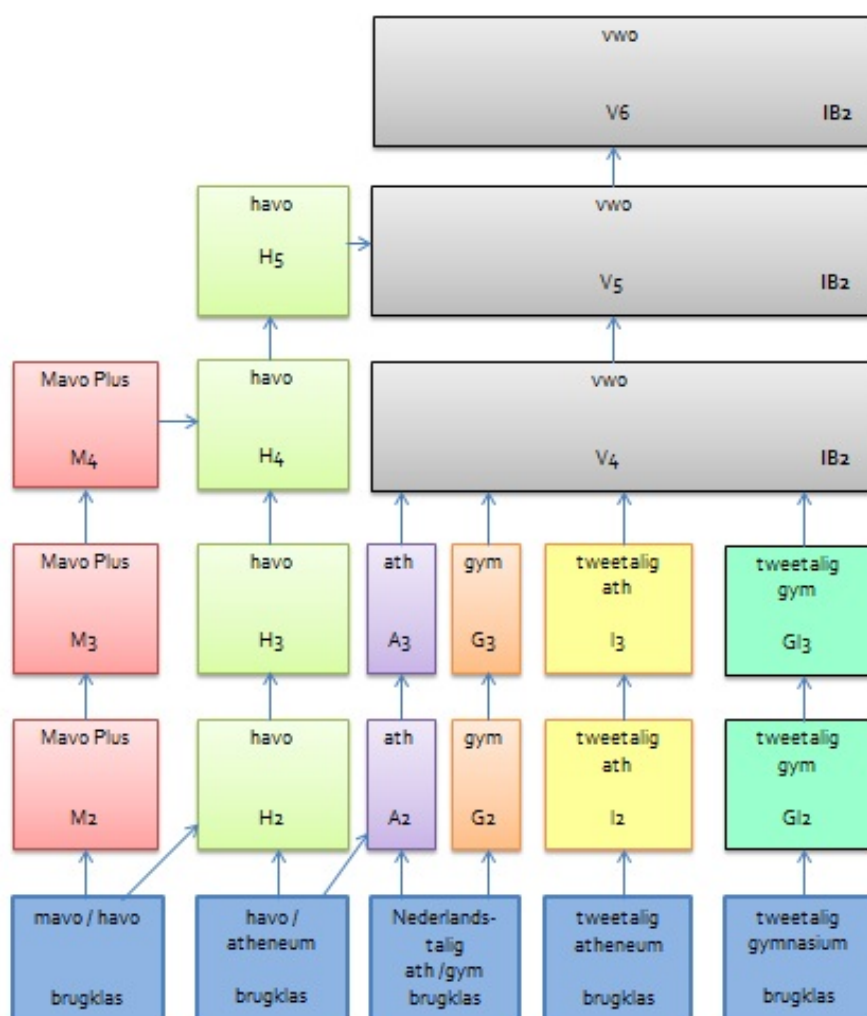
Op onze site vindt u naast veel achtergrondinformatie ook het laatste nieuws.

Onderwijsaanbod

We zijn een voortgezet onderwijschool voor:

- mavo
- havo
- Nederlandstalig atheneum,
- Nederlandstalig gymnasium
- tweetalig atheneum
- tweetalig gymnasium

In onderstaand schema is zichtbaar welke doorstroommogelijkheden er zijn. Meer informatie over de verschillende afdelingen vindt u op onze site.



Lessentabellen

Lessentabel onderbouw:

Onderbouw																					
	MH1				HV1				M2				H2				H3				
Vak	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	
Aardrijkskunde	2	2	1	1	2	2	1	1	0	0	2	2	0	1	2	1	1	1	1	2	
Beeldende Vorming	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	
Biologie	2	0	0	2	0	0	2	2	0	2	0	2	2	2	2	0					
Duits									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Economie									0	2	1	1					2	1	0	1	
Engels	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Frans	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	
Geschiedenis	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	
Godsdienst	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1					
Grieks																					
Latijn																					
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	
Muziek	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	
Natuur/Scheikunde Ob									1	1	1	1	0	2	0	2					
Natuurkunde																	2	2	2	2	
Nederlands	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	
Rekenen		1	1				1	1												1	1
Retorica																					
Scheikunde																	2	1	0	2	
Science																					
Studieles/Mentorles	2	1	1	1	2	1	1	1													
Techniek	2	2	2	2	2	2	2	2													
Wiskunde	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2
Totaal	22	22	20	21	20	21	22	22	20	20	21	22	21	20	21	19	21	21	20	23	

Onderbouw AG																								
	AG1				AG zonder kt				A2				AG2				A3				AG3			
Vak	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
Aardrijkskunde	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	0	1	0	1	2	2	0	2	2	0	2	0	2	0
Beeldende Vorming	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Biologie	0	2	0	2	0	2	0	2	2	2	2	0	2	2	2	0								
Duits									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1
Economie																	1	1	1	1	1	1	1	1
Engels	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Frans	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1
Geschiedenis	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	2	2	1	0	2	2	0	2	1	2	0	2	1	2
Godsdienst	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0								
Grieks													2	1	2	1				2	1	2	1	
Latijn	2	1	2	1									2	2	1	2				2	1	2	1	
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	
Muziek	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0
Natuur/Scheikunde Ob									0	0	2	2	2	2	0	0								
Natuurkunde																	2	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Rekenen									1	1	1	1					1	1	1					
Retorica																								
Scheikunde																	2	2	0	1	2	2	0	1
Science	0	0	1	1	0	0	1	1																
Studieles/Mentorles	2	1	1	1	2	1	1	1																
Techniek	1	2	1	1	1	2	1	1																
Wiskunde	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
Totaal	21	21	21	21	19	23	20	22	21	19	22	20	21	22	21	21	21	24	20	19	22	21	22	19

Onderbouw TTO																													
	TG1				TG2				TG3				TA1				TA1 met kt				TA2				TA3				
Vak	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	
Arts, Craft & Design	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Biologie	0	2	0	2	0	2	2	2					2	0	0	2	2	0	0	2	0	2	2	2	2	2	2		
Debating					0	0	1	1	1	1	0	0									0	0	0	1	1	1	0		
Drama	0	1	0	1	1	0	1	0					0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0					
Duits					2	2	2	2	1	1	1	2									2	2	2	2	2	2	2		
Economie									1	1	1	1																	
English	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2		
Frans	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2		
Geography	0	2	2	2	2	0	2	1	2	2	0	0	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2	1	2	0	2	0		
Grieks					2	2	1	1	2	1	2	1																	
History	1	1	1	1	1	2	0	2	0	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	0	2	1	0	2	
Latijn	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1																	
Mathematics	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3		
Muziek	1	1	1	1	0	0	0	0					1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	
Natuur/Scheikunde					2	0	2	0													2	2	0	0					
Natuurkunde									2	2	2	2														2	2	2	2
Nederlands	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	
Physical Education	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	
Religious Education	1	1	1	0	1	1	1	0					1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1					
Scheikunde									2	2	0	1													2	0	2	1	
Studieles/Mentorles	2	1	1	1									2	1	1	1	2	1	1	1									
Science													0	0	0	0	1	0	1	0									
Techniek	1	1	2	1									1	1	2	1	1	1	2	1									
Eindtotaal	21	23	20	22	22	21	22	22	22	21	21	20	21	21	20	22	22	21	21	22	20	21	21	20	21	20	22	21	

Belangrijke data 2017-2018

2017	
22 augustus	Introductiedag alle klassen
23 augustus	Feestelijke opening nieuwbouw voor alle leerlingen
1 september	Brugklasfeest
11 september	Ouderavond V3, V4 en voorlichting IBV4
12 september	Ouderavond brugklassen
13 september	Ouderavond M2
18 t/m 22 september	Brugklaskamp (iedere klas 2 dagen)
18 september	Ouderavond M3 en M4
19 september	Ouderavond V2
21 september	Ouderavond V5 en V6
25 september	Presentatie PWS M4
27 september	Ouderavond H4 en H5
4 oktober	Ouderavond H2 en H3
11 oktober	Presentatie PWS H5
12 oktober	Presentatie PWS V6
14 t/m 22 oktober	Herfstvakantie
30 oktober t/m 6 november	TOETSWEEK 1 - BOVENBOUW
14 november	Rotary beroepenavond H4/H5/V4/V5/V6
16 november	Startdag profielkeuze H3 en V3
16 november	Project- en excursiedag 1
7 december	Ouderspreekuur 1
23 december t/m 7 januari	Kerstvakantie
2018	
10 januari	Ouderavond V3 profiel
10 januari	Voorlichting IB
15 t/m 22 januari	TOETSWEEK 2 – BOVENBOUW
17 januari	Ouderavond H3 en M4 profiel
5 februari	Vrije dag
6 februari	Ouderavond brugklassen
13 februari	Ouderavond M2 en M3
15 februari	Project- en excursiedag 2
24 februari t/m 4 maart	Krokusvakantie (Revius wintersportreis)
13 maart	Gesprek tussen ouder-leerling-mentor (vanaf klas 2)
26 maart t/m 4 april	TOETSWEEK 3 – BOVENBOUW
30 maart t/m 2 april	Goede Vrijdag en Pasen
16 t/m 20 april	Project- en excursieweek
27 april t/m 13 mei	Meivakantie
14 t/m 29 mei	Centrale Examens 1 ^e tijdvak
20 en 21 mei	Pinksteren
30 mei	Project- en excursiedag 3
12 juni	Studiemiddag – leerlingen vrij
13 juni	Uitslag examens mavo, havo en vwo
25 juni t/m 2 juli	TOETSWEEK 4 – ONDERBOUW EN BOVENBOUW
3 t/m 6 juli	PWS-week M3, H4 en V5
4 juli	Diplomering mavo
5 juli	Diplomering vwo en havo
11 juli bovenbouw / 12 juli onderbouw	Uitreiking eindrapport
14 juli	Zomervakantie t/m 26 augustus

De volledige jaarplanning is als kalender te vinden op [Revius Lyceum Doorn](#).

Leerlingbegeleiding

De school heeft een uitgebreid leerlingbegeleidingsprogramma. Een deel daaruit is vastgelegd in het Schoolondersteuningsprofiel dat te vinden is op de [site](#). Ten behoeve van de begeleiding van leerlingen kennen wij de volgende functionarissen en begeleidingsvormen:

Mentoraat

De mentor is de spil in de begeleiding van leerlingen en de groep. Elke leerling heeft een eigen mentor die het eerste aanspreekpunt voor u en uw kind is. De mentor overlegt met collega's als dat nodig is en staat de leerling met raad en daad bij als het gaat om persoonlijke vragen. Ook geeft de mentor in de onderbouw studielessen en legt soms huisbezoeken af.

Laagcoördinatie

Als een leerling extra aandacht nodig heeft, dan schakelt de mentor vaak de laagcoördinator in. De laagcoördinator is ook het aanspreekpunt als u er met de mentor niet uitkomt.

Zorgteam Leerlingbegeleiding

De school kent een uitgebreide zorgstructuur. Er is een breed [zorgteam](#) waar leerlingen met psychische en emotionele problemen terecht kunnen. Leerlingen kunnen via de mentor bij het zorgteam terecht komen, maar ze mogen ook zelf contact opnemen.

Remedial teaching

De remedial teacher begeleidt leerlingen - met name uit klas 1 en 2 - bij leerproblemen of leerachterstanden.

Bewust omgaan met faalangst

In de brugklas worden alle leerlingen getest op faalangst. Wij zorgen voor gerichte hulp waardoor de leerlingen met dit probleem leren om gaan. De training richt zich met name op leerlingen uit de brugklas en op examenleerlingen.

Extra ondersteuning bij het leren

Leerlingen met problemen op het gebied van leren, taal of rekenen kunnen extra faciliteiten en gerichte hulp krijgen binnen de mogelijkheden van de school. De school beslist hierover op basis van een verklaring van een deskundige. De leerling krijgt dan een faciliteitenkaart, waardoor docenten weten op welke extra faciliteiten de leerling aanspraak kan maken. Er is beperkt begeleiding door de remedial teacher mogelijk.

Dyslexie

Voor de begeleiding van leerlingen met dyslexie hebben wij een dyslexieprotocol. Dit vindt u op onze site. Leerlingen van wie de dyslexieverklaring aan het begin van het schooljaar binnen is, kunnen in de eerste maanden al remedial teaching krijgen. Leerlingen van wie we de dyslexieverklaring na aanvang van het schooljaar ontvangen, kunnen vanaf januari in dat schooljaar remedial teaching krijgen. Beschikt een leerling niet over een verklaring, maar zijn er wel signalen van een leerstoornis, dan kan de school ouders adviseren een officieel onderzoek te laten doen.

Zorgcoördinator

Heeft u vragen over deze thema's, neemt u dan contact op met onze zorgcoördinator:

Zorgcoördinator	Mevrouw H. Hopman	h.hopman@reviusdoorn.nl
	Mevrouw M. Hartog	m.hartog@reviusdoorn.nl

Decanaat

Vanaf de tweede klas mavo en de derde klas havo/vwo spelen onze decanen een belangrijke rol.

Zij geven onder andere:

- keuzebegeleidingslessen: deze lessen helpen de leerlingen bij het kiezen van een sector, een profiel of een vakkenpakket en zonodig het aanpassen daarvan.
- begeleiding bij beroeps- en opleidingskeuze.

Daarnaast kiest de school ervoor om extra activiteiten aan te bieden in de vorm van excursies naar ROC's, hogescholen en universiteiten.

Decaan mavo en havo	Mevrouw M. Memelink	m.memelink@reviusdoorn.nl
Decaan vwo	Mevrouw I. Verbeek	i.verbeek@reviusdoorn.nl

Vertrouwenspersoon

Mevrouw R. Hazenbosch en mevrouw E. Alkema zijn onze vertrouwenspersonen. Zij werken binnen het wettelijke kader van de 'Klachtenregeling'. Leerlingen kunnen bij hen terecht in geval van klachten met betrekking tot seksuele intimidatie, agressie, racisme of discriminatie. De vertrouwenspersoon helpt direct, serieus en discreet. Onder bepaalde omstandigheden kan het beter zijn met een vertrouwenspersoon van buiten de schoolorganisatie te praten. In dat geval kan de leerling terecht bij de heer P.P. Groen (huisarts), Dorpsstraat 23, 3941 JK Doorn. Met hem kan een afspraak gemaakt worden (0343) 413377. De kosten voor dit bezoek komen voor rekening van school.

Schoolarts

Elk jaar komen de schoolarts en een verpleegkundige op school. Alle leerlingen uit de tweede klassen krijgen een preventief geneeskundig onderzoek. Als u of uw kind hierover vragen heeft, kunt u contact opnemen via GGD Midden-Nederland, afdeling jeugdgezondheidszorg Zeist (030 – 6086086).

Junior mentoren

Op school kennen we het systeem van leerlingen uit mavo 4, havo 5 en vwo 5 en 6 die werken als junior mentor. Zij ondersteunen de mentoren in de brugklas en helpen bij de introductie, school- en klassenfeesten, etc.

Actief burgerschap

Burgerschapsvorming is de socialisatiefunctie van het onderwijs. In het meerjarenbeleid en de jaarlijkse activiteitenplannen van onze school worden doelstellingen en activiteiten benoemd die erop gericht zijn dat leerlingen in hun ontwikkeling en latere leven bijdragen aan sociale cohesie en maatschappelijke samenhang. De maatschappelijke stage die leerlingen lopen is hier een verplicht, en voor de overgang noodzakelijk, onderdeel van.

Activiteiten buiten de lessen

We organiseren tal van activiteiten buiten de lessen. Op die manier geven we het onderwijs meer inhoud. Zo zijn er (buitenland-) excursies, arbeidsservaringsprojecten, maatschappelijke stages,

toneelvoorstellingen, sportdagen en vakoverstijgende projectweken. In de bovenbouw bestaat de mogelijkheid om mee te doen aan het MEP (Model European Parliament), een goede gelegenheid om politieke ervaring op te doen. We hebben een samenwerkingsverband* met het Junior College van de Universiteit Utrecht, er bestaat een actief debatteam en op het sportieve vlak zitten we ook niet stil; we organiseren regelmatig sporttoernooien en doen mee aan (landelijke) wedstrijden.

Alle door school georganiseerde activiteiten die buiten de lessen plaatsvinden, vallen onder verantwoordelijkheid van de school. U ontvangt op tijd bericht over plaats, tijdstip en de eventuele kosten. De school heeft een inspanningsverplichting om deelname voor alle leerlingen mogelijk te maken. De school kan echter in uitzonderlijke gevallen beslissen dat een leerling niet mee kan bij medische of gedragsmatige problemen. De school betreft ouders in dat geval tijdig bij de overweging. *Samenwerkingsverband met het Junior College (UU) en 28 scholen in de regio om talentontwikkeling te bevorderen.

Protocol medicijnverstrekking

Met de school zijn afspraken te maken rondom de randvoorwaarden, die nodig zijn zodat ouders de zorg aan hun kind zo optimaal mogelijk kunnen uitvoeren. Om de kaders helder te kunnen stellen en voor alle betrokkenen duidelijke handelingsrichtlijnen aan te kunnen geven, is een protocol "medicijnverstrekking en medisch handelen op scholen" opgesteld. Dit protocol is te vinden op de site.

Passend Onderwijs

Samenwerkingsverbanden en scholen ontwikkelen diverse onderwijsarrangementen en voorzieningen om alle leerlingen in de regio een passend onderwijsprogramma te kunnen bieden. Elke school heeft daarnaast een schoolondersteuningsprofiel opgesteld waarin de school aangeeft op welk gebied de school een leerling met een zorgvraag kan ondersteunen. Het schoolondersteuningsprofiel is te vinden op de website van de school. Als een leerling met een zorgvraag zich aanmeldt op een school, dan kijkt de school of deze leerling op de school van aanmelding geplaatst kan worden. Is dat niet het geval, bijvoorbeeld omdat het schoolondersteuningsprofiel niet past bij de zorgvraag, dan zoekt de school van aanmelding in overleg met de ouders en het samenwerkingsverband een andere school. Wordt de leerling geplaatst, dan stelt de school na overleg met ouders en leerling een OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP) vast. Het samenwerkingsverband waar het Revius Lyceum Doorn onder valt is het Samenwerkingsverband Zuidoost Utrecht.

Informatie is te vinden op www.swv-vo-zou.nl.

Informatie over passend onderwijs in het algemeen is te vinden op www.passendonderwijs.nl.

Financiën, verzekeringen en aansprakelijkheid

Vrijwillige ouderbijdrage

De CVO Groep heeft een reglement vrijwillige ouderbijdrage. Dit is te vinden op cvog.nl.

De vrijwillige ouderbijdrage (VOB) is een financiële bijdrage die we aan u vragen voor zaken en diensten waarvoor wij geen bekostiging ontvangen van de Rijksoverheid en die niet essentieel zijn voor het volgen van onderwijs, maar die het onderwijs wel beter maken. Voorbeelden hiervan zijn de deelname aan excursies en projectweken. Jaarlijks wordt de hoogte van de VOB vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de MR van de school. De hoogte daarvan varieert per type opleiding en staat op onze [site](#).

Mocht u niet in staat zijn het volledige bedrag te betalen dan kunt u per jaar voor kiezen om via de [kwijscheldings- en reductieregeling](#) een vermindering aan te vragen. Wij houden ons het recht voor om in geval van niet betaling de leerling uit te sluiten van de betreffende activiteit of voorziening.

Voor ouders van tto- en IB-leerlingen is het betalen van de tto- en IB-bijdrage voorwaarde voor deelname. Deze bedragen worden jaarlijks geïndexeerd. Een overzicht van de kosten staat op onze site. Het tweetalig onderwijs is duurder dan de normale vwo-opleiding. Dat komt onder andere door de extra kosten voor personeel en leermiddelen en ook door de internationale uitwisselingsprogramma's.

Verzekering

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Het betreft aanvullende verzekeringen, die alleen kosten – tot een bepaald maximum – vergoeden, die niet door de eigen verzekering van de ouders betaald worden.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. Dit geldt ook voor stages en excursies. De verzekering geeft recht op een beperkte uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt.

Ook zijn de geneeskundige en tandheilkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking. Ongevallen moeten binnen 24 uur na het incident schriftelijk worden gemeld bij de administratie van de school. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als degenen die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Dit geldt ook voor stages en excursies. De school heeft geen annuleringsverzekering en geen reisverzekering.

Voor meerdaagse excursies dient u deze zelf af te sluiten.

De school is niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school is alleen aansprakelijk wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. Dus als de school (of degene die voor de school optreedt) tekort is geschoten in haar rechtsplicht. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Voorbeelden daarvan zijn: schade aan een bril tijdens de gymnastiekles of schade aan een fiets in de fietsenstalling. Die schades vallen niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en worden dan ook niet door de school vergoed.

De school is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan veertien jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die, tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten, door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is daarom van belang dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

Het gebeurt met enige regelmaat dat klasgenoten vragen of zij een ziek geworden medeleerling thuis mogen brengen. Hiervoor wordt geen toestemming verleend, omdat voor de begeleidende leerling de collectieve verzekering op dat moment niet van toepassing is.

Aansprakelijkheidsstelling moet zo snel mogelijk schriftelijk worden gemeld bij de administratie.

Diefstal

Het komt helaas soms voor dat op school gestolen wordt. Als het gaat om diefstal van schooleigendommen, doen wij in alle gevallen aangifte bij de politie. Gaat het om eigendommen van leerlingen, dan adviseren wij betrokken ouders altijd aangifte te doen bij de politie. In alle gevallen vragen wij de leerling om een registratieformulier in te vullen. Dit is verkrijgbaar bij de conciërge en heeft voor ons een signaalfunctie. Wij zijn niet aansprakelijk voor vermissing, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen.

Tegemoetkoming studiekosten

De tegemoetkoming studiekosten voor ouders is het kind-gebonden-budget van de Belastingdienst. Daarnaast krijgen leerlingen in het regulier voortgezet onderwijs op school gratis schoolboeken. Het kind-gebonden-budget wordt verstrekt door de Belastingdienst. Het is een inkomensafhankelijke bijdrage in de kosten van kinderen van 0 tot 18 jaar. Het budget wordt in de meeste gevallen automatisch door de Belastingdienst verrekend. Op www.toeslagen.nl staat meer informatie.

Schoolboeken

De leerlingen ontvangen de schoolboeken in bruikleen. De boeken zijn eigendom van de school. We vragen u er thuis op toe te zien dat er zorgvuldig met de boeken wordt omgegaan. Als achteraf blijkt dat boeken zijn beschadigd of zoekgeraakt, dan wordt dit in rekening gebracht.

Voor het in bruikleen geven van de boeken is een gebruiksreglement vastgesteld in overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de CVO Groep (zie revius.nl/ouders/documenten). U hoeft het boekenpakket niet zelf te bestellen. De firma OsingadeJong, die de boeken beheert en levert, maakt pakketten per leerling en levert die thuis af. De leerlingen ontvangen hun schoolboeken die onder de regeling 'gratis schoolboeken' vallen. Voor de overige benodigdheden, zoals atlanten, woordenboeken, rekenmachines e.d. kunt u naar de [site van OsingadeJong](http://site.vanOsingadeJong) om te zien wat er in welk leerjaar nodig is. Deze benodigdheden kunt u ook elders aanschaffen. Aan het eind van het schooljaar leveren de leerlingen de boeken weer in op school bij de firma OsingadeJong. U ontvangt hierover vooraf bericht.

Rechten en plichten

De rechten en plichten van leerlingen, ouders en bevoegd gezag zijn vastgelegd in een aantal regelingen, zoals het Leerlingenstatuut, de procedure voor aanmelding en toelating, de bevorderingsregeling, de slaag- en zakregeling en de Klachtenregeling. Deze regelingen zijn te raadplegen via onze site. Hieronder lichten we een aantal regelingen kort toe.

Leerlingenstatuut

In het Leerlingenstatuut zijn de rechten en plichten van leerlingen vastgelegd, zoals de grondrechten van leerlingen, voorschriften over de dagelijkse gang van zaken op school en regels voor bevordering en toetsing. Het Leerlingenstatuut is praktisch uitgewerkt in gedrag- en leefregels in de Schoolregels (het 'Loesje-boekje'). Elke leerling ontvangt deze schoolregels jaarlijks, het boekje is ook digitaal te vinden op de site.

Veiligheid

Voor ons is veiligheid, betrokkenheid en geborgenheid de norm. De school wil leerlingen een veilige leer- en leefomgeving bieden, waarin we respectvol met elkaar omgaan. Veiligheid kent veel aspecten. Preventie speelt daarbij een belangrijke rol. Er is een protocol voor melding van agressie en geweld en er is ook aandacht voor het voorkomen van pesten.

Daarnaast is er een Gedragscode CVO Groep waarin wij als scholengroep aangeven welk gedrag wel en niet past binnen een veilige (digitale) leer- en werkomgeving en hoe te handelen wanneer ongepast gedrag gesignaleerd wordt.

Convenant Veiligheid in en om de school

Samen met andere scholen voor voortgezet onderwijs, de gemeente Utrechtse Heuvelrug, de politie regio Utrecht en het Openbaar Ministerie hebben we afgesproken hoe we omgaan met strafbare feiten, wie daarin welke taak op zich neemt en wat we gezamenlijk kunnen doen om de veiligheid in en om de schoolgebouwen te verbeteren.

Strafbare handelingen in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gericht tegen leerlingen, het schoolpersoneel, bezoekers en eigendommen leiden in alle gevallen tot melding bij de politie en eventueel tot aangifte. De school en de politie houden zich het recht voor om onder bepaalde omstandigheden kluisjes te openen.

Verwijsindex@risk

In geval van vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling hebben wij als school de wettelijke plicht om te handelen volgens een vastgestelde meldcode. Deze verplichting geldt ook voor de jeugdgezondheidszorg, de kinderopvang en voor politie en justitie. Het zorgteam van de school zal in voorkomende gevallen volgens de meldcode handelen.

Op www.verwijsindex.nl vindt u meer informatie.

Klachtenregeling

Wij gaan serieus om met klachten van ouders. Klachten dwingen ons stil te staan bij het functioneren van onze school en na te gaan of en hoe we de kwaliteit van ons onderwijs en onze procedures en onze communicatie kunnen verbeteren. Daarom hebben wij een klachtenregeling. Daarin staat hoe ouders op de meest directe manier hun klacht kunnen uiten. Aarzel niet als u ergens mee zit en neem contact met ons op. Op onze site staat de [klachtenprocedure](#) van de CVO Groep gepubliceerd.

Klokkenluidersregeling

De CVO Groep beschikt over een zogenaamde Klokkenluidersregeling. Ouders, leerlingen en medewerkers kunnen op basis van deze regeling op een vertrouwelijke wijze misstanden melden. De regeling is te vinden op de site van de [CVO Groep](#).

De mogelijkheden voor een derde geldstroom anders dan project- of doelsubsidies zijn beperkt. Wij hebben geen principiële bezwaren tegen bescheiden aanvullende financiële middelen die verstrekt zijn door (commerciële) bedrijven, instellingen of personen die als sponsors optreden, mits:

- de sponsoring geen invloed heeft of kan hebben op het onderwijsprogramma;
- de sponsors geen producten en/of diensten leveren die niet of minder geschikt zijn voor onze leerlingen;
- de sponsor geen voorwaarden stelt aan de sponsoring die ons in onze bewegingsvrijheid beperken.
- de leerlingen geen marketingkanaal zijn.

Wij wensen volledige zeggenschap te behouden over het te verzorgen onderwijs, zonder (inhoudelijke) inmenging van instellingen of bedrijven. Een sponsorcommissie beoordeelt of de sponsoractiviteiten in orde zijn. Voor meer informatie kijkt u op www.vriendenvanreviusdoorn.nl.

Niet toegestaan

Het in bezit hebben of het gebruiken van drugs en alcohol op school is verboden. Hetzelfde geldt voor vuurwerk en voorwerpen die onder de Wapenwet vallen. Het meenemen van drugs, alcohol, vuurwerk en/of wapens naar school en/of een poging tot verkoop of verhandelen, leidt tot onmiddellijke verwijdering van school. Het verkopen van waren door leerlingen is verboden.

Gezichtsbedekkende sluier

Voor docenten is het belangrijk om tijdens de les het gezicht van de leerling te zien. Dan is het duidelijk of de boodschap overkomt en de leerling zich begrepen voelt. Daarom is het dragen van een gezichtsbedekkende sluier op school niet toegestaan. Hieronder vallen onder meer de chador, de boerka en de nikaab.

Reglementen van de school

Bij aanmelding op school committeren ouders zich aan de (voor dat schooljaar) geldende reglementen en procedures, zoals gepubliceerd op de site. Indien ouders gedurende de schoolloopbaan bij veranderende reglementen of procedures bezwaar willen maken, dan kan dat via de oudergeleding van de medezeggenschapsraad. Meer informatie hierover is te vinden op de site.

Absentenregistratie

Afwezigheid door bezoek aan dokter, orthodontist, tandarts e.d., door ziekte of door familieomstandigheden moet vooraf, of op de dag zelf voor 08.00 uur telefonisch worden doorgegeven via een speciaal telefoonnummer: (0343) 473843. Een melding achteraf voorkomt niet dat de afwezigheid als onterechte absentie wordt geregistreerd. Absentie, anders dan hierboven beschreven, is nooit geoorloofd, ook niet bij een onverhoopt groot aantal tussenuren. Als uw kind onterecht afwezig is, nemen wij contact met u op. Komt dit vaker voor dan melden wij dit aan de leerplichtambtenaar. De verantwoordelijkheid voor het volgen van de lessen ligt daar waar de Wet op de Leerplicht hem neerlegt, namelijk bij de ouders. Verlofaanvragen, waar de wet op de leerplicht in voorziet, dienen minstens zes weken van te voren bij de jaarlaagcoördinator te worden ingediend.

Gebruik mobieltjes, iPads en geluidsdragers

De volgende regels gelden voor het gebruik van mobieltjes, iPads en geluidsapparatuur:

1. Alleen als de docent toestemming geeft, is het gebruik in de les toegestaan.
2. Het maken van geluidsopnamen en/of het fotograferen van derden zonder diens toestemming, is verboden.

Gebruik foto's en filmbeelden

In verband met de nieuwe privacy wetgeving werkt de CVO Groep, waarvan onze school deel uitmaakt, aan een privacyreglement. Najaar 2017 zullen wij dit privacyreglement publiceren op onze website. Vooruitlopend op dit privacyreglement vragen we de ouders om toestemming voor het publiceren van foto's van hun kinderen op de website, sociale media en overig materiaal dat wij als school samenstellen of beheren. Deze foto's worden genomen tijdens lessen en overige activiteiten welke de school organiseert.

Uw toestemming kunt u digitaal geven via Wis Collect (het digitale systeem dat de ouderbijdrage verwerkt) als u aangeeft voor welke zaken u een vrijwillige ouderbijdrage wilt betalen.

Onderwijsresultaten

Voor een overzichtelijke weergave van onze resultaten, de opbouw van de school en de tevredenheid van ouders en leerlingen, verwijzen wij u naar de site van [Schoolkompas](#). Op deze site is duidelijk weergegeven hoe we presteren in vergelijking tot het landelijk gemiddelde. Zowel de mavo als het vwo presteerden het afgelopen schooljaar boven het landelijk gemiddelde. We zijn vooral erg trots op de ontwikkeling die onze havo het afgelopen jaar heeft doorgemaakt. Het komend jaar gaan we verder met het versterken van de havo en het verbeteren van de doorlopende leerlijn binnen de vakken. We blijven hard werken om onze resultaten nog beter te maken.

Examenresultaten

Geslaagd	2013	2014	2015	2016	2017
Mavo	100%	100%	100%	98%	100%
Havo	88%	82%	91%	89%	87%
vwo	98%	93%	92%	92%	91%

Medezeggenschap

Wij hebben een eigen medezeggenschapsraad. In deze raad zitten vier personen uit de geleding ouders / leerlingen en vier personen uit de geleding personeel. Vanuit deze raad zijn twee leden afgevaardigd naar de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van de CVO Groep. De medezeggenschapsraad praat mee over zaken waarover op schoolniveau besloten wordt. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van de CVO Groep praat mee over zaken die de totale scholengroep betreffen.

Correspondentieadres: Revius Lyceum Doorn, t.a.v. MR
Postbus 149 - 3940 AC - Doorn - e-mail: h.verbaas@reviusdoorn.nl

Ouderadviesgroep

Ouderparticipatie is een belangrijk element voor ons. Hieraan wordt onder meer vorm gegeven door de Ouderadviesgroep, die ongeveer vier keer per jaar bijeenkomt. Deze groep ouders vormt een klankbord- en adviesgroep voor de schoolleiding.

De ouderadviesgroep kunt u bereiken via directiesecretariaat@reviusdoorn.nl.

Wilt u meepraten? Meldt u dan aan op de eerste ouderavond van het schooljaar of via het genoemde mailadres.

Adresgegevens

Revius Lyceum Doorn
Dribergsestraatweg 6c – 3941 ZX – Doorn
Postbus 149 – 3941 AC – Doorn
(0343) 41 21 45
info@reviusdoorn.nl

CVO Groep
Graaf Adolflaan 4 – 3708 XB - Zeist
Postbus 550 – 3700 AN - Zeist
(0343) 48 99 11
info@cvog.nl