

| Periode 4 : 9 april t/m 5 juli 2019 |                  |  |   |                              |                 |                 |   |  |  |   |  |   |   |                               |  |                                     |
|-------------------------------------|------------------|--|---|------------------------------|-----------------|-----------------|---|--|--|---|--|---|---|-------------------------------|--|-------------------------------------|
| Jaarlaag                            | Vak              | Leerdoelen   | week 15   | week 16                      | week 17         | week 18         | week 19                                   | week 20  | week 21  | week 22   | week 23  | week 24   | week 25                                   | week 26                       | week 27  |                                     |
|                                     |                  |  | 9-4 t/m 12-4  | Projectweek<br>15-4 t/m 18-4 | 22-4 t/m 26-4   | 29-4 t/m 3-5    | 6-5 t/m 10-5                              | 13-5 t/m 17-5  | 20-5 t/m 24-5                                  | 27-5 t/m 29-5   | 3-6 t/m 7-6  | 11-6 t/m 14-6   | 17-6 t/m 21-6                             | Blokkadeweek<br>24-6 t/m 28-6 | Toetsweek<br>1-7 t/m 5-7   | graag<br>aangeven:<br>60 of 120 min |
| V4                                  | Aardrijkskunde   |  | klimaat: §4 de oceanische circulatie en warmtepomp, ontstaan, werking en betekenis voor het klimaat |                              | <i>vakantie</i> | <i>vakantie</i> | §5: klimaten kunnen benoemen en verklaren | §6: geofactoren kennen en kunnen toepassen. Idem voor de landschapszones | SO kaartvaardigheden en begrippen van §4 t/m 7 | §7 geografische werkwijzen kennen en kunnen gebruiken | §8 landdegradatie: wat is het, hoe komt het en wat is het effect van klimaatverandering      | §8 vervolg  | toepassing: landdegradatie in de sahel §9 | examentrainerhfd 3            | klimaat hfd 3  | 60 min.                             |
| V4                                  | Bedrijfseconomie | excel, SWOT, Treacey & Wiersema en marketingmix  |   |                              | <i>vakantie</i> | <i>vakantie</i> |   | Rekenwonder SO   |  |   |  |   | Inleveropdracht<br>Marktverovering        |                               | SET Marktverovering  | 60 min                              |
| V4                                  | Biologie         | ecologie en evolutie. leerdoelen volgen bij aanvang hoofdstuk  |   |                              | <i>vakantie</i> | <i>vakantie</i> |   |  |  | inleveren onderzoeksverslag ecologie                  |  |   |   |                               | h 7 evolutie en h 8 ecosystemen  | 60 min                              |
| V4                                  | Duits            | Lezen: Eindexamenteksten Havo 5 Literatuur: Blueprint Blaupause of Literaturoordossier Taalvaardigheid: Kapitel 4 Spreken: Gesprekken voeren mbv Redemittel Kapitel 1-4 en over literatuur vertellen |   |                              | <i>vakantie</i> | <i>vakantie</i> | Kapitel 4 beginnen                        | Start Blueprint Blaupause lezen / Literaturoordossier + Kapitel 4        | Lezen oefenen + Literatuur + Kapitel 4         | Lezen oefenen + Literatuur + Kapitel 4                | Leesstoets   | Blueprint Blaupause toets & Literaturoordossier inleveren | TV: Kapitel 4                             | Mondelingen voorbereiden      | Mondelingen: 20 minuten in duo's (Redemittel Kapitel 1-4 + 5 min over literatuur van dit schooljaar) |                                     |
| V4                                  | Economie         | Hoofdstuk 5.11 + 8: strategische spelen  |   |                              | <i>vakantie</i> | <i>vakantie</i> |   |  |  |   |  |   |   |                               | SET Hoofdstuk 5.11 + 8: strategische spelen  | 60 min                              |
| V4                                  | Engels           |  |   |                              | <i>vakantie</i> | <i>vakantie</i> |   | Kluto (KL2)  |  |   |  |   | Video Youth Journal (SP2)                 |                               | book test (LIT2)   | 60 min                              |
| V4                                  | Engels IB        | CAE writing / Vocab. / reading /history of literature  | CAE Proposal test   |                              | <i>vakantie</i> | <i>vakantie</i> |   | WIP 54-63 test   |  |   | Book Test  |   |   |                               | Literature - rise of the novel test  | 60 min                              |
| V4                                  | Filosofie        |  |   |                              | <i>vakantie</i> | <i>vakantie</i> |   |  | inleveren Utopie-opdracht                      |   |  |   |   |                               | toets cultuurfilosofie (hoofdstuk 8)   | 60 min                              |
| V4                                  | Frans            |  |   |                              | <i>vakantie</i> | <i>vakantie</i> |   | examenidoom ch 7   |  | examenidoom ch 8                                      | interview met klasgenoot inleveren over school in het algemeen en de ideale school zie p. 83 | artikel schrijven ad hand van je interview                |   | luistervaardigheid CITO       | leesvaardigheid CITO   | 60 min                              |
| V4                                  | Geschiedenis     | memo 6.3 hoofdstuk 7 staatsinrichting  |   |                              | <i>vakantie</i> | <i>vakantie</i> |   |  |  | so 6.3 deel hfdst. 7                                  |  |   |   |                               | toets 6.3 en hoofdstuk 7 staatsinrichting  | 60 min.                             |
| V4                                  | Godsdienst       | kennis van de Islam, ontstaan, geschiedenis, spreiding, rituelen.  |   |                              | <i>vakantie</i> | <i>vakantie</i> |   |  |  |   | Inleveren mapje bezinningsmomenten met reflectieverslag.                                     |   |   |                               | Toets Hoofdstuk 2 tot 7 Zie leerdoelen aan het begin van elke hoofdstuk als hulp bij het leren.      | 60 min                              |

