



In de brugklas van het Revis Lyceum gaan leerlingen in de les en daarbuiten werken met een iPad. Waarom kiezen we hiervoor en wat betekent dat voor brugklasleerlingen en hun ouders? Dat vertellen we hieronder.

Waarom nog meer digitaal?

ICT is niet meer weg te denken uit ons leven en al helemaal niet uit het leven van onze leerlingen. Bijna al onze leerlingen zitten dagelijks achter een PC of tablet en velen hebben een smartphone. Apparaten die zo'n fundamentele rol spelen in het leven van alledag, zijn niet meer buiten te sluiten uit het onderwijs. Wij als school bereiden immers niet alleen voor op het leven, wij zijn ook het leven van de leerling. Daarom sluiten wij bij deze ontwikkeling aan en leren we onze leerlingen er verstandig mee te werken.

Actieve werkvorm



De lessen duren 75 minuten. Zo kunnen diepgang en afwisseling in de lessen toegepast worden. Het gebruik van een iPad vormt een aantrekkelijke en actieve werkwijze, omdat het apparaat - mits goed ingericht - sterk visueel is en direct feedback kan geven. Dit versnelt en vergemakkelijkt het leerproces.

Digitale lesmethodes bevatten steeds meer verdiepings- en verrijksstof. Het geeft de docent de mogelijkheid om leerlingen maatwerk te bieden. Wij verwachten dat het gebruik van de iPad nog meer recht doet aan de verschillen tussen leerlingen. Het gebruik van de iPad opent de deur naar plaats en tijd onafhankelijk leren. Met digitale lesmethoden en speciaal voor het onderwijs ontwikkelde apps kunnen leerlingen en docenten, onafhankelijk van het schoolgebouw, het leslokaal en lesrooster, beter en vollediger vorderingen maken in de lesstof.

De iPad: een doel op zich? Nee!

Wij zien een iPad nadrukkelijk als een didactisch hulpmiddel.

In de lessen wordt de iPad ongeveer 30 procent van de lestijd ingezet. Er is ook een aantal vakken waarbij de iPad gewoon in de tas blijft, omdat hij geen toegevoegde waarde biedt. Bovendien hebben wij nog heel wat te leren en te ontwikkelen als het gaat om de inzet van de iPad. Ondanks het feit dat we inmiddels **een aantal** jaren ervaring hebben, is het niet zo dat op dit gebied alles al bedacht en uitgevonden is. De toekomstige brugklassers en hun docenten leren van en met elkaar hoe de iPad en de toepassing daarvan het best ingezet kan worden.





Wat merkt een leerling in de les

Dagelijkse schoolzaken zoals planners, huiswerkagenda en inzage van de cijfers zijn digitaal bereikbaar. Via iPad, smartphone en PC kunnen de leerling en de ouders deze overal bekijken.

Lesonderdelen zoals digitale presentaties, verduidelijkende filmpjes e.d. worden aan de agenda gekoppeld. Er kan zomaar een link in het huiswerk staan die verwijst naar de lespresentatie van de docent. Een deel van de boeken staat op de iPad. Dat scheelt een zware boekentas.

Tijdens de lessen wordt de iPad gebruikt voor verschillende zaken. Bij de talen wordt de iPad met name gebruikt bij spreek-, luister- en leesvaardigheid.

Bij het vak muziek wordt 'Garageband' gebruikt en bij lichamelijke opvoeding wordt de iPad ingezet om de bewegingen van leerlingen te filmen en samen te analyseren. Daarnaast gebruiken de meeste vakken vakspecifieke apps ter ondersteuning.

Een bron van afleiding?

De iPad kan niet alleen voor schoolse zaken worden gebruikt, dat weten we. Alle leerlingen hebben toegang tot het draadloos netwerk op het Revis en kunnen dus overal op internet; 'facebooken' en 'facetimen' kan dus zomaar. Hierover maken we vooraf goede afspraken met elkaar. Wij vinden het belangrijk dat een leerling leert om verstandig van deze mogelijkheden gebruik te maken. En als dat niet meteen lukt? Dan hebben wij de digitale mogelijkheid om deze verleidingen in goede banen te leiden. Als school leveren wij aan het begin van het schooljaar handvatten voor ouders om de iPad van hun kind te kunnen beheren. Het is aan de ouders om meer of minder mogelijkheden op de iPad van hun kind toe te staan.



Welke type iPad moet worden aangeschaft?

Na aanmelding volgt in het tweede kwartaal van 2017 actuele informatie.

Wie betaalt de iPad?

De iPad wordt door ouders zelf aangeschaft en betaald. Volgens de huidige prijsstelling gaat een iPad 32 GB WIFI, als u deze via het Revis Lyceum aanschaft, het komend schooljaar circa €360,- kosten. Aanschaf via het Revis kan voordelen hebben; de CVO Groep, waar het Revis Lyceum onderdeel van is, heeft bij een grote Apple-leverancier, boven op de standaard studentenkorting, een ruimer kortingspercentage bedongen. We bieden bovendien de mogelijkheid aan ouders om de iPad in maandelijkse termijnen in drie jaar tijd af te betalen. Daarnaast biedt onze Apple leverancier meerdere modellen aan die allemaal met een ruimer kortingspercentage aangeboden worden.

Tijdens de eerste lessen wordt de iPad samen met leerlingen ingesteld, plaatsen we de benodigde apps en leggen we uit wat een leerling moet weten om met de iPad te kunnen werken.

Om ervoor te zorgen dat een leerling altijd de juiste updates heeft, stellen wij de iPad zo in dat wij het apparaat op afstand kunnen bereiken. Als school kunnen we onderwijsapp's centraal inkopen en naar de iPads van de leerlingen "pushen".