

Your Text Here **THE GREAT ENGLISH PROGRAMME**

AT REVIUS LYCEUM DOORN



Informatie voor ouders en leerlingen

IB English A2

Het IB (International Baccalaureate) is voortgekomen uit een initiatief van een groot aantal internationale scholen die probeerden een gelijk curriculum samen te stellen op pre-universitair niveau. Het basisprincipe van dit initiatief was: leerlingen blootstellen aan een verscheidenheid van gezichtspunten om zo het interculturele bewustzijn van jonge mensen te bevorderen.

De IB opleiding vindt plaats in de laatste twee jaren van het middelbaar onderwijs. Het baccalaureate examen wordt door universiteiten wereldwijd erkend. Het language A2 programma maakt onderdeel uit van het totale IB programma. Leerlingen bestuderen een *non-native language* (in dit geval Engels) op *bilingual* of *near-native* niveau.

Language A2 High Level is het hoogste niveau dat te behalen is binnen de IB opleiding en het houdt in, dat leerlingen zich zowel op taalkundig als letterkundig gebied bezig houden met de Engelse taal en cultuur. Zij verbeteren en verfijnen hun kennis en gebruik van het Engels en zij bestuderen teksten die binnen een raamwerk van culturele en letterkundige opties vallen. De culturele onderwerpen zijn b.v. *Media and Culture* (propaganda, film, reclame, de pers, het internet, nieuws e.d.) en *Future Issues*. Leerlingen leren verbanden te leggen met andere talen en culturen, kortom: zij bestuderen 'language, literature and culture'.

Het IB programma is een strak georganiseerd programma dat hoge eisen stelt. Het is dan ook bedoeld voor zeer gemotiveerde leerlingen die het leuk vinden om zich bezig te houden met taal, cultuur, literatuur en internationalisering en die daar ook extra inspanningen voor willen verrichten. Het 2-jarige IB programma wordt doorlopen naast het reguliere eindexamenprogramma.

Leerlingen moeten veelvuldig zelfstandig opdrachten uitvoeren. Dit betekent dat een groot aantal 'handelingsdelen' moet worden ingeleverd. Vanaf IBV5 worden die verzameld in een *literature file*, een *cultural file* en een *IB file*.

Activiteiten:

In IBV4,5 en 6 nemen leerlingen deel aan activiteiten zoals de BBC Speaking- en Writing Contest, reis naar Bristol/Bath, Poetry Contest, Debating workshops en Debating Championships.

Verplichte activiteiten zijn o.a.:

Shakespeare in Performance, E-Twinning, Theatre Workshops, Exchange programme (Bristol en Tsjechië), Drama Performance (Macbeth), presentaties geven in de klas en het maken van een korte IB film voor het *interactive oral* examen.

Leerlingen die IB doen, maken alle SETS en SEPS van het 'normale' programma Engels en zij doen het 'normale' eindexamen Engels (CITO Multiple Choice). Daarnaast doen IB leerlingen extra opdrachten, toetsen en examens voor het IB programma. IB leerlingen schrijven de SET Literaire Vorming in IBV5 i.p.v. in VWO 6. Het resultaat voor het mondeling IB (*individual oral*) wordt omgerekend in een cijfer voor de SET Engels spreekvaardigheid.

In IBV5 worden alle examenonderdelen minimaal 1x geoefend.

Het IBA2 programma mag officieel alleen in V5 en V6 aangeboden worden maar voorbereiding vindt plaats in IBV4.

- Aantal lessen per week : In IBV4 2x 75 minuten, in IBV5 en 6 3x 75 minuten in periode 1 en 2 en 2 x 75 minuten in periode 3.
- Totaal aantal SBU's: 720 uur

Literaire Vorming voor het vak Engels wordt uiteraard ook in het Engels gegeven. Leerlingen wordt aangeraden het profielwerkstuk in het Engels te schrijven door bijvoorbeeld deel te nemen aan het *Worldschool Project* (www.worldschool.nl).

Het schriftelijk IB examen vindt plaats in mei, in het examenjaar, iets eerder dan het gewone VWO eindexamen. Alle examens vinden op school plaats.

Hoe ziet het IB examenprogramma er uit?

Net als bij de examens voor het VWO, bestaat het IB-examen uit een schoolexamen en een examen dat extern wordt beoordeeld. Het schriftelijke gedeelte wordt extern getoetst door de International Baccalaureate Organisation. Dit is 70 % van het examen.

1) External Assessment

Dit schriftelijke gedeelte bestaat uit:

- Twee schriftelijke examens (*Paper 1* en *Paper 2*)
- Twee schrijfoopdrachten.

De schriftelijke examens duren ieder 2 uur en worden aan het eind van VWO 6 (meivakantie!) afgenomen.

Paper 1 bestaat uit het analyseren van 2 x 2 teksten met hetzelfde thema (*Het Comparative Essay*).

Paper 2 bestaat uit het schrijven van een essay op basis van gerichte opdrachten n.a.v. gelezen literatuur en tijdens het IB programma bestudeerde thema's (*media and culture* en *future issues*) (*Essay*)

De twee '*written tasks*' ofwel schrijfoopdrachten (met een totaal van 1500 woorden), zijn opdrachten die de leerling gedurende een bepaalde periode uitvoert. Een van de taken moet gebaseerd zijn op een literaire keuze, de andere op een culturele. Dit kan b.v. in de vorm van een brief, een toespraak, een gedicht, een hoofdstuk van een roman, een dagboekfragment etc. Deze schrijfoopdrachten worden ingeleverd en opgestuurd naar de IBO (in februari van het examenjaar).

2) Internal Assessment

Het mondelinge gedeelte.

De interne beoordeling, ofwel '*internal assessment*' wordt door de docent IB van het Revius beoordeeld en extern gecontroleerd door de IBO.

- Het *individual oral* is gebaseerd op het bespreken van literaire teksten, d.w.z. werken die in IBV6 gelezen zijn. Dit mondeling wordt opgenomen en als geluidsmateriaal naar de IBO gestuurd.
- Het *interactive oral* is een beoordeling van een aantal interactieve mondeling activiteiten zoals groepsdiscussies, debatten, dialogen, interviews, presentaties, toneelvoordrachten en forumdiscussies. Van dit examen hoeft géén geluidsmateriaal aan de IBO gestuurd te worden.

Onkosten

- € 285,- extra ouderbijdrage per jaar per leerling
- Bijdrage voor verplichte (uitwisselingsprogramma met Engeland en Tsjechië) en niet-verplichte activiteiten

De extra ouderbijdrage en excursiegelden worden jaarlijks geïndexeerd.

Voorwaarden voor deelname aan het IB programma:

-Het cijfer voor Engels op het overgangsrapport van TTO 3 → IBV4 moet minimaal een **6.0** zijn.

-Het cijfer voor IB op het overgangsrapport van IBV4 → IBV5 moet minimaal een afgeronde **6** zijn

Indien op het overgangsrapport van IBV5 → IBV6 een cijfer staat dat lager is dan een **6.0**, doet de leerling in IBV6 het IB examen op STANDARD Level, in plaats van HIGH Level, tenzij de docent IB anders adviseert.

Leerlingen die voor het vak IB kiezen, kunnen dit **niet** in de loop van het schooljaar laten vallen. Eventueel kan overwogen worden aan het eind van IBV4 of IBV5 het vak te laten vallen. Er vindt geen restitutie van inschrijfgeld plaats. Een en ander gebeurt in overleg met de docent IB en de decaan.

Practical Assignments vormen een belangrijk onderdeel van het vak IB. Indien een leerling voortdurend in gebreke blijft deze (op tijd) in te leveren, zal hij/zij niet voor het eindexamen IB kunnen worden ingeschreven.

Leerlingen die blijven zitten in IBV5 nemen in het jaar dat zij doubleren geen deel aan het tweede deel van de uitwisseling met Tsjechië.

Verhouding IB cijfer tot resultaat Engels

Indien een leerling ervoor kiest in het hoger gelegen schooljaar geen IB te volgen, dan kan, bij bespreekgevallen, het cijfer voor Engels met één punt opgehoogd worden. Dit na overleg met de docent IB. (Zie publicatie Bevorderingsregels Revis Lyceum Doorn).

In IBV4 staat op het rapport alleen een cijfer voor IB vermeld. De leerling doet dan namelijk nog geen toetsen voor het schooleindexamen Engels. In IBV5 staat op het eindrapport zowel een cijfer voor IB als voor Engels. Het eindcijfer (eindrapportcijfer) Engels telt namelijk voor 30% mee in het totale schooleindexamencijfer Engels. Het eindcijfer Engels is het eindcijfer IB + 1.

In IBV5 wordt de LV toets van V6 Engels afgenomen. Dit is noodzakelijk i.v.m. de literaire kennis die nodig is voor het IB examen in IBV6. Dit cijfer telt niet mee in IBV5. Het wordt bewaard en meegeteld als schoolexamenonderdeel Engels in IBV6. Leerlingen die geen IB doen, doen de LV toets in V6. Hun cijfer telt ook mee als schoolexamenonderdeel in V6.

Frequently asked questions about IB

What is IB?

The International Baccalaureate (IB) Diploma programme is an academic programme that is practised and respected around the world. IB began in Europe in the mid-1960's to meet the academic needs of children in international communities. It blends the best educational practices of all countries. The IB programme emphasizes: rigorous study in all academic areas; worldwide assessment system that ranks students on an international basis; responsible citizenship; critical and compassionate thinking; lifelong learning.

What makes the programme international?

IB programmes exist in schools in 90 countries worldwide. Every spring, IB students around the world take identical exams on the same day in various subjects. These exams are sent to other parts of the world for grading. When an IB student receives a score, it is based on an international standard. The IB curriculum encourages students to think globally. In IBV6 students can participate in the World School Project involving international aid and write their final paper (profile project) about this..

Who should be in IB?

Students who are 'motivationally gifted' do well in IB. They are not there because their parents want them to be, but because they want to be. The programme is based on presumed knowledge that is age-appropriate. This means that mechanics of writing and other skills have been mastered. IB requires much reading and writing, and relies on conceptualization to a greater extent than other secondary school classes. Students should be aware of this when they apply. Ability to meet deadlines is an important characteristic of a successful IB student.

Who makes a good IB student?

This is a person who likes school, enjoys learning, has good reading and writing skills, and is interested in getting the most out of secondary school. Out of the IB experience will come a person who has gained an understanding of the world and relationships between the people in it; skills to gain knowledge, with an appreciation of the limits of knowledge; both a content-based grasp of various academic areas, but also an ability to use the tools of the discipline to evaluate any new situation.

Is IB helpful for gaining admission to or credit in college?

Yes! Every IB course shown on a transcript is highly regarded by universities and colleges not only in Canada and the US but also around the world. IB is widely known as the most rigorous programme available in secondary school. In addition, most colleges and universities offer credit for scores of 5 or above on Higher Level exams. Most students who return from college report that IB set them far ahead of their college contemporaries in time management, research, thinking, and writing skills.

Can you have a life if you are in IB?

Definitely! IB courses grow in rigour as you grow through secondary school, so each year is challenging but 'manageable'. IB students are often the most active students in the school, balancing sports, leadership activities, community service, family and friends. IB students often form long lasting friendships.