

Professioneel statuut CVO Groep Zuidoost Utrecht

1. Inleiding

In de Wet Beroep Leraar en Lerarenregister wordt beoogd de positie van de leraar en het imago van het lerarenberoep te versterken. In de wet is opgenomen dat het schoolbestuur in overleg met leraren een professioneel statuut opstelt, dat borgt dat leraren voldoende zeggenschap krijgen over de invulling van hun werk, binnen de kaders van het onderwijskundig beleid van de school. Besturen en scholen hebben tot het einde van het schooljaar 2017-2018 ruimte om het professioneel statuut te realiseren. Het is dan dus wettelijk verplicht. De Onderwijsinspectie zal hier na augustus 2018 op toezien.

2. Het professioneel statuut als beleidsdocument.

Het professionele statuut binnen de CVO Groep heeft de vorm gekregen van een beleidsdocument. Een beleidsdocument waarover de bestuurder met de Medezeggenschapsraden (MR-en) van de scholen en met de Gemeenschappelijke MedezeggenschapsRaad (GMR) van de scholengroep heeft gesproken en waar de GMR mee heeft ingestemd.

Een document op hoofdlijnen. Dat was nadrukkelijk de wens van de schoolleiders en de MR-en van de afzonderlijke scholen. De 5 scholen van de CVO Groep verschillen zodanig van elkaar dat het niet mogelijk (en wenselijk) is om met 1 identiek statuut te werken.

Gekozen is voor een 'globaal' statuut op basis waarvan de 5 scholen zelf hun 'eigen' school-specifieke statuut kunnen opstellen, in een nauwe samenwerking van medewerkers, MR en schoolleiding. Aan het einde van het schooljaar 2018-2019 moet dit per school gereed zijn.

Immers, een statuut is geen doel op zich. Minstens zo belangrijk is de discussie om hiertoe te komen op de scholen, in mooi jargon "de professionele dialoog" genoemd. Die dialoog zal het komende schooljaar dus uitgebreid op schoolniveau gaan plaats vinden.

In deze notitie wordt de hij-vorm gebruikt, uiteraard moet dit steeds worden gelezen als hij / zij,

3. De uitwerking

a. Doel

Het professioneel statuut van de CVO Groep heeft als doel dat de professionele ruimte van docenten als professionals wordt gewaarborgd. Daarnaast is het een instrument om de professionele dialoog tussen schoolleiding en docenten te stimuleren.

b. De docent

- De docent van de CVO Groep is een professional die zijn beroep bewust, verantwoord en vakbekwaam uitoefent. Indien de juiste bevoegdheid ontbreekt wordt (in samenwerking met de school) een traject gestart om die zo spoedig mogelijk te behalen.
- De docent is bereid en in staat om verantwoording af te leggen over zijn handelen en over de besteding van de hem toegekende uren en middelen, waaronder de middelen voor deskundigheidsbevordering

- De docent voelt zich verbonden met de school en zorgt met passie voor goed onderwijs en voor andere relevante binnenschoolse en buitenschoolse evenementen
- De medewerker is altijd onderdeel van een team. Hij doet actief mee aan het werkoverleg binnen het team. Hij erkent dat (samen)werken in een team beperkingen kan opleggen aan de individuele invulling van zijn vak.

c. De schoolleiding

- De schoolleiding zorgt voor de randvoorwaarden waardoor de docent professioneel kan handelen.
- De schoolleiding betreft de medewerkers actief bij de totstandkoming van die onderdelen van het beleid die betrekking hebben op de beroepsuitoefening van de docent. Specifiek gaat het hier om toepassing van ICT in de klas, aanschaf van lesmethoden, toets-beleid en de keuze voor vakdidactiek. Dit kan aangevuld worden met school- specifieke onderwerpen.

d. De GMR

De GMR van de scholengroep betreft bij haar werk en advisering bewust en actief de medewerkers voor wie het advies of besluit gevolgen heeft

e. Arbitrage

Elke school wijst een docent aan die (namens de schoolleiding en de docenten) bewaakt of hetgeen onder b. en c. wordt genoemd ook daadwerkelijk wordt uitgevoerd. Per school wordt afgesproken hoe te handelen als dit niet het geval is.

f. Botsende belangen

Er kunnen situaties ontstaan waarbij organisatiebelang en professionele inbreng met elkaar in conflict komen. Partijen spannen zich dan maximaal in om tot overeenstemming te komen. Indien nodig zal het bevoegd gezag hierbij betrokken worden en een besluit nemen, na overleg met de betrokken partijen.

g. De discussie gaande houden

Het professioneel statuut is een levend document dat minimaal 1 maal per jaar aan de orde komt in een school-breed overleg en in overleg met de GMR.

Instemming GMR op 25 juni 2018
Vastgesteld door de bestuurder op 26 juni 2018