

# Bevorderingsnormen

Schooljaar 2024-2025

## Algemene bepalingen

Met betrekking tot bevordering geldt in het algemeen het volgende:

- een leerling kan maximaal 3 jaar doen over 2 opeenvolgende leerjaren in dezelfde opleiding;
- doubleren is geen recht;
- het besluit van de bevorderingsvergadering is bindend;
- revisie kan binnen 24 uur naar de bekendmaking van het bevorderingsbesluit worden aangevraagd;
- indien ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit van de revisievergadering, dan is beroep mogelijk tegen het genomen besluit via de klachtenregeling van het CVOG, artikel 2.

### Bespreken

Iedere leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnormen wordt besproken.

Bij bespreking zijn alle opties mogelijk (bevorderen, gericht bevorderen, doubleren.).

### Bevorderingsbesluit

Bij de besluitvorming over de bevordering zijn er de volgende mogelijkheden, die in onderstaande volgorde doorlopen worden:

1. De leerling wordt bevorderd naar de volgende klas van dezelfde opleiding (mavo, havo of vwo)
2. De leerling wordt gericht bevorderd naar de volgende klas van een andere opleiding. Daarbij zijn er twee doorstroomcategorieën:
  - a. gerichte bevordering waarbij er sprake is van doorstroom van vwo naar havo, van havo naar mavo of van mavo naar een andere leerweg op het vmbo (op een andere school). Wanneer de vergadering tot deze categorie doorstroom besluit, is het besluit bindend.
  - b. gerichte bevordering waarbij het gaat om doorstroom van mavo naar havo of van havo naar vwo, mits de leerling dit zelf ook wenst. In dat geval is het besluit van de vergadering dus niet bindend. De leerling mag er ook voor kiezen in dezelfde opleiding verder te gaan.
3. De leerling doubleert in dezelfde klas op dezelfde opleiding (mavo, havo of vwo) of op een andere opleiding. Wanneer een mavoleerling doubleert in een andere leerweg dan de theoretische leerweg (mavo), is er ook noodzaak tot een overstap naar een andere school.

### Vaststellen eindcijfers voor de bevordering

In het PTB (plan van toetsen en bevorderen) is vastgelegd welke toetsen met welke wegingen worden afgenomen per vak in een bepaald leerjaar. Wanneer een onderdeel ontbreekt (dus niet gemaakt of niet ingehaald is), kan er geen bevorderingsbesluit worden genomen.

Het kan zijn dat door omstandigheden er afgeweken voor een groep leerlingen of voor een individuele leerling afgeweken wordt van het bovenstaande. In dat geval besluit de afdelingsleider voor de overgangsvergadering of de cijferlijst van de betreffende leerling(en) de basis kunnen vormen voor een bevorderingsbesluit. Een niet gemaakt werk wordt nooit beoordeeld met het cijfer 1,0.

Een eindcijfer komt als volgt tot stand:

- het gewogen gemiddelde per vak per jaar wordt vastgesteld op één decimaal. Hierbij geldt dat ,49 naar beneden en ,50 naar boven wordt afgerond. Bijvoorbeeld: 6,49 → 6,4 en 6,50 → 6,5;
- in de bovenbouw van havo en vwo wordt vervolgens het eindcijfer op helen bepaald. Daarbij wordt een 5,4 een 5 en een 5,5 een 6;
- waar in deze bevorderingsnormen 6,0 staat, wordt bedoeld dat het cijfer gemiddeld een 6,0 of meer dient te zijn, niet een naar boven afgeronde 6. In andere gevallen wordt gerekend met een afgerond cijfer.

### Specifiek voor onderbouw

#### Vakken en weging

Bij het bepalen van het eindresultaat hebben alle vakken dezelfde weging, met uitzondering van lichamelijke opvoeding (LO/phe). Dit wordt beoordeeld zoals hieronder weergegeven.

Lichamelijke Opvoeding (LO/phe)

Het vak LO wordt beoordeeld met een letter:

- G (Goed)
- RV (Ruim Voldoende)
- V (Voldoende)
- O (Onvoldoende)

#### Tekortpunten

Een tekortpunt is een punt lager dan een 5,5 als rapportcijfer:

- een 4,5 t/m 5,4 is 1 tekortpunt
- een 3,5 t/m 4,4 is 2 tekortpunten,
- een 2,5 t/m een 3,4 is 3 tekorten, etc.

#### Afronden van cijfers

Waar in deze bevorderingsnormen 6,0 staat, wordt bedoeld dat het cijfer gemiddeld een 6,0 of meer dient te zijn, niet een naar boven afgeronde 6. In andere gevallen wordt gerekend met een afgerond cijfer. Daar geldt dat ,49 naar beneden en ,50 naar boven wordt afgerond. Bijvoorbeeld: 5,49 = 5 en 5,50 = 6.

### Doorstroomnormen tweejarige brugperiode – leerjaar 1

We gaan ervan uit dat onze leerlingen op basis van het advies van de basisschool in de passende leerroute zijn ingestroomd. In onze brugklassen is er aan het eind van leerjaar 1 in principe sprake van een drempelloze doorstroom in lijn met het advies van de basisschool. Hiervoor geldt dat alle meet- en reflectiemomenten afgerond, ingeleverd en beoordeeld zijn. In individuele gevallen kan van drempelloze doorstroom worden afgeweken.

Gedurende het jaar kijken vakdocenten en mentoren naar kennisniveau, ontwikkeling in vaardigheden (algemeen en vakspecifiek), inzet en werkhouding van de leerling. Voor doorstroom naar een volgend leerjaar van dezelfde leerroute wordt de volgende richtlijn gehanteerd

- (a) De adviezen van vakdocenten t.a.v. kennis, vaardigheden (algemeen en vakspecifiek), inzet en werkhouding zijn positief.
- (b) Een leerling heeft maximaal
  - twee tekorten waarvan maximaal één in de kernvakken én
  - het gemiddelde van alle vakken is een 6,0

Voor leerlingen die in 2024-2025 instromen in de tweejarige brugklas geldt dat de determinatie in leerjaar 2 plaatsvindt.

Tijdens leerlingbesprekingen gedurende het schooljaar inventariseren we of een leerling kan doorstromen naar het volgende leerjaar in dezelfde leerroute. Bij de leerlingbespreking in maart worden leerlingen voorlopig geplaatst. Waar nodig wordt er een individueel actieplan opgesteld, om te onderzoeken hoe doorstroom in de huidige leerroute alsnog kan plaatsvinden. De verantwoordelijkheid voor dit actieplan ligt bij de leerling in samenwerking met de mentor. Aan het einde van het schooljaar vindt nog een definitieve doorstroomvergadering plaats.

## Bevorderingsnormen leerjaar 2

### Mavo van leerjaar 2 naar leerjaar 3

Een leerling is bevorderd naar **mavo 3** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

- Maximaal 2 tekorten
- Maximaal 1 tekort voor het vak Nederlands
- Gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger

Om in aanmerking te komen voor **havo 3** moet de leerling voldoen aan de volgende eisen:

- Geen tekort in de eindcijfers
- Gemiddelde van alle eindcijfers 7,5 of hoger
- Positief advies van de docentenvergadering

### Havo van leerjaar 2 naar leerjaar 3

Een leerling is bevorderd naar **havo 3** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

- Maximaal 2 tekorten
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken
- Gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger

Om in aanmerking te komen voor **vwo 3** moet de leerling voldoen aan de volgende eisen:

- Geen tekort in de eindcijfers
- Gemiddelde van alle eindcijfers 7,5 of hoger
- Positief advies van de docentenvergadering

### **Atheneum (tto) van leerjaar 2 naar leerjaar 3**

Een leerling is bevorderd naar **atheneum (tto) 3** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

- Maximaal 2 tekorten
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken
- Gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger

### **Gymnasium (tto) van leerjaar 2 naar leerjaar 3**

Een leerling is bevorderd naar **gymnasium (tto) 3** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

- Maximaal 2 tekorten
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken
- Gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger

<b>Bevorderingsnormen leerjaar 3</b>
--------------------------------------

### **Mavo van leerjaar 3 naar leerjaar 4**

Een leerling is bevorderd naar **mavo 4** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

- Maximaal 2 tekorten
- Maximaal 1 tekort in het vak Nederlands
- Gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger
- Culturele kunstzinnige vorming (CKV) én LOB zijn voldoende afgesloten.

### **Havo van leerjaar 3 naar leerjaar 4**

Een leerling is bevorderd naar **havo 4** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

- Maximaal 2 tekorten
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken
- Gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger

### **Atheneum (tto) van leerjaar 3 naar leerjaar 4**

Een leerling is bevorderd naar **vwo (tto) 4** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

- Maximaal 2 tekorten
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken
- Gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger

### **Gymnasium (tto) van leerjaar 3 naar leerjaar 4**

Een leerling is bevorderd naar **vwo 4** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

- Maximaal 2 tekorten
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken
- Gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger

<b>Bevorderingsnormen havo 4 en vwo 4 en 5</b>
--

Een leerling is bevorderd indien hij voldoet aan de volgende eisen:

- (a) De leerling voldoet aan de kernvakkenregel. Dat betekent dat de leerling maximaal één 5 in de kernvakken heeft. Voor de andere kernvakken heeft de leerling een 6 of hoger. De kernvakken zijn Nederlands, Engels en Wiskunde A, B of C. Bij de havo geldt dat in het CM-profiel de kernvakkenregel geldt voor Nederlands en Engels.
- (b) de eindcijfers (inclusief de leerling tot dan opgebouwde combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:
  - al de eindcijfers 6 of hoger zijn of
  - de leerling één 5 heeft en al de andere cijfers 6 of hoger zijn, of
  - de leerling één 4 heeft en alle andere cijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste een 6,0 is of hoger of
  - de leerling één 4 of twee 5-en heeft en al de andere cijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste een 6,0 is of hoger.
- (c) alle handelingsdelen met een 'v' zijn afgerond.

### **Combinatiecijfer**

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de eindcijfers van de onderstaande vakken. Hierbij wordt het cijfer per vak eerst afgerond op een geheel getal en vervolgens worden cijfers van alle vakken gemiddeld en afgerond op een geheel getal.

- havo 4: levensbeschouwing, maatschappijleer en CKV
- havo 5: levensbeschouwing, maatschappijleer, CKV en het profielwerkstuk
- vwo 4: maatschappijleer, CKV en wetenschapsoriëntatie/AOS
- vwo 5: maatschappijleer, CKV (voor atheneum) en wetenschapsoriëntatie/AOS, levensbeschouwing/ REE
- vwo 6: maatschappijleer, CKV (voor atheneum) en wetenschapsoriëntatie/AOS, levensbeschouwing/ REE en het profielwerkstuk

#### *Voorbeeld:*

Een leerling uit vwo 4 heeft een 6,3 voor maatschappijleer, een 8,2 voor ckv en een 7,7 voor WON. Het combinatiecijfer wordt dan als volgt berekend:  $6 + 8 + 8 = 22$ . Die 22 wordt gedeeld door drie vakken. Het gemiddelde is een 7,3 en het afgeronde combinatiecijfer is dan een 7.

### **Vakken zonder een centraal examen**

Naast de vakken van het combinatiecijfer is er nog een aantal keuzevakken dat alleen een schoolexamencijfer kent. (Spaans, NLT, wiD). Het gemiddelde schoolexamencijfer voor deze vakken wordt bij de bepaling van de eindexamenuitslag afgerond op een heel cijfer. Bij de overgang wordt het cijfer op wel 1 decimaal bepaald.

#### *Voorbeeld:*

Een leerling uit havo 4 heeft een 7,4 voor Spaans. Deze 7,4 wordt bij de bevordering meegenomen als 7. In havo 5 heeft deze leerling een 7,6 voor Spaans. Dit wordt bij de vaststelling van de examenuitslag een 8.