

## **Bevorderingsnormen bovenbouw havo 4 en 5 en vwo 4, 5 en 6**

### **schooljaar 2022-2023**

De uitslag van de docentenvergadering is bindend. Bezwaar ten de uitslag moet worden ingediend bij de rector. Bij bijzondere omstandigheden kan de school afwijken van de overgangsnormen. Het besluit af te wijken wordt gemotiveerd en vastgelegd. De eindverantwoordelijkheid van de docentenvergadering ligt bij de rector.

In de docentenvergadering heeft de decaan een adviserende rol, zij heeft geen stemrecht. Het vak OV moet als handelingsdeel met een voldoende worden afgerond.

#### **Bevorderingsbesluit**

Bij de besluitvorming over de bevordering zijn er de volgende mogelijkheden, die in onderstaande volgorde doorlopen worden:

1. De leerling gaat over naar de volgende klas van hetzelfde niveau (bevordering)
2. De leerling gaat over naar de volgende klas van een hoger niveau, mits de leerling dit zelf ook wenst (opstroom)
3. De leerling gaat over naar de volgende klas van een lager niveau (gerichte bevordering)
4. De leerling blijft zitten in dezelfde klas op hetzelfde niveau of in dezelfde klas van een lager niveau (doubleren).

Waarbij geldt: doubleren is geen recht.

#### **Aanvullend**

1. Waar in deze bevorderingsnormen 6,0 staat, wordt bedoeld dat het cijfer gemiddeld een 6,0 of meer dient te zijn, niet een naar boven afgeronde 6.
2. Een 3 of lager kan in geen geval leiden tot bevordering.

#### **Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar indien**

A

- 1) voor alle vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer een 6 of hoger is behaald,
- 2) voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer een 5 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer een 6 of hoger is behaald,
- 3) voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer een 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer een 6 of hoger is behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt, dan wel
- 4) voor twee van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer een 5 is behaald dan wel voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer een 4 en voor één van deze vakken als eindcijfer een 5 is behaald, en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer een 6 of hoger is behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 is;

- B van de eindcijfers voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde (A, B of C) niet meer dan één cijfer een 5 (een 4 of lager is niet toegestaan) is;
- C geen van de eindcijfers van de vakken die gezamenlijk het combinatiecijfer\* vormen lager is dan 4;
- D de vakken Oriëntatie op het Vervolgonderwijs (OV) en lichamelijke opvoeding (LO) zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed' en
- \*) Het combinatiecijfer wordt samengesteld uit de volgende vakken:  
H4: godsdienst, maatschappijleer, CKV  
H5: godsdienst, maatschappijleer, PWS, CKV  
V4: ANW/WON, godsdienst, maatschappijleer, CKV  
V5: ANW/WON, godsdienst, maatschappijleer, CKV  
V6: ANW/WON, godsdienst, maatschappijleer, PWS4

## Rekenvoorbeelden

H4	A	B	C
NE	5,6    6	5,6    6	5,6    6
EN	6,7    7	6,7    7	6,8    7
WI	4,4    4	6,2    6	5,9    6
DU	5,9    6	5,4    5	6,1    6
BI	7,6    8	7,6    8	6,4    6
NA	6,9    7	6,9    7	5,8    6
SK	4,7    5	4,3    4	4,5    5
MA	7,2    7*	7,2    7*	6,2    6*
GD	6,5    7*	6,4    6*	5,4    5*
CKV	6,2    6*	4,9    5*	4,7    5*

- A heeft 5 compensatiepunten. De leerling heeft een 5 en een 4. De 4 is echter gescoord voor het kernvak wiskunde. Dat is niet toegestaan. De leerling is dus niet bevorderd.
- B heeft 4 compensatiepunten. De leerling heeft een 5 en een 4. De 4 is niet op een kernvak gescoord. De leerling is dus bevorderd. (\* combinatiecijfer is een 6)
- C heeft 1 compensatiepunt. De leerling heeft 2 5-en (SK en \*combinatiecijfer). Hij komt één compensatiepunt tekort. De leerling is dus niet bevorderd.

### Berekening combinatiecijfer

- Stap 1 Elk vak binnen het combinatiecijfer wordt eerst afgerond op een heel cijfer;  
 Stap 2 Het gemiddelde van deze cijfers vormt het combinatiecijfer, afgerond op 0 decimalen;  
 Stap 3 Dit afgeronde gehele cijfer bepaalt in hoeverre er sprake is van compensatiepunten.

V5	A	B	C
MA	7,6    8	7,3    7	6,6    7
GD	6,5    7	6,4    6	5,6    6
WON	5,6    6	5,3    5	5,5    6
CKV	8,5    9	7,4    7	6,5    7

Gemiddeld

7,5 > 8

6,3 > 6

6,5 > 7

A heeft twee, B heeft geen en C heeft één compensatiepunt.