

Bevorderingsnormen

leerjaren 1, 2 en 3

schooljaar 2021 – 2022

Algemene Bevorderingsnormen voor leerjaar 1, 2 en 3

De uitslag van de docentenvergadering is bindend. Zij komt altijd met een bindend besluit als het gaat om bevordering, afstroom of doubleren. Bij bezwaar moet dat worden ingediend bij de rector. Bij bijzondere omstandigheden kan de school afwijken van de overgangsnormen. Het besluit af te wijken wordt gemotiveerd en vastgelegd. De eindverantwoordelijkheid van de docentenvergadering ligt bij de rector.

Vakken

Bij het bepalen van het eindresultaat tellen alle vakken hetzelfde mee, met uitzondering van het vak lichamelijke opvoeding (LO/phe). Zie afkortingenlijst voor alle vakken.

Lichamelijke Opvoeding (LO/phe)

Het vak LO wordt beoordeeld met een letter:

- G (Goed)
- RV (Ruim Voldoende)
- V (Voldoende)
- O (Onvoldoende)

Tekorten

Tekort is een punt lager dan een 6 als rapportcijfer:

- een 5 is 1 tekort,
- een 4 is 2 tekorten,
- een 3 is 3 tekorten, etc.

Bevorderingsbesluit

Bij de besluitvorming over de bevordering zijn er de volgende mogelijkheden, die in onderstaande volgorde doorlopen worden:

1. De leerling gaat over naar de volgende klas van hetzelfde niveau (bevordering)
2. De leerling gaat over naar de volgende klas van een hoger niveau, mits de leerling dit zelf ook wenst (opstroom)
3. De leerling gaat over naar de volgende klas van een lager niveau (gerichte bevordering)
4. De leerling blijft zitten in dezelfde klas op hetzelfde niveau of in dezelfde klas van een lager niveau (doubleren).

Doubleren is geen recht.

Aanvullende regels onderbouw

- Een leerling kan maximaal 3 jaar doen over 2 opeenvolgende leerjaren.
- Doubleren is geen recht.

Aanvullende regeling bij overgang mavo 3 naar mavo 4

Bij bevordering van het derde naar het vierde leerjaar van de mavo geldt er een tweede bevorderingscriterium: de zogenaamde slaag-/zakregeling. Wordt een leerling volgens dit tweede criterium afgewezen, dan kan bevordering plaatsvinden bij een wijziging van het pakket of vindt gerichte bevordering plaats naar een andere leerweg op een ander school. Beide opties moeten organisatorisch mogelijk zijn.

Aanvullende regel bij overgangsnormen havo 3 naar havo 4

Een leerling die in havo 4 geen wiskunde in het vakkenpakket kiest, zou een cijfer tussen 3,5 en 5,5 voor wiskunde mogen hebben naast een andere afgeronde 5 in de kernvakken mits de leerling daarmee bevorderbaar is volgens de bevorderingsnorm.

Aanvullende regel t.a.v. de toelating tot wiskunde B in de bovenbouw van havo en vwo

Een leerling mag in de bovenbouw Wi-B volgen als hij in klas 3 minimaal een 6,5 gemiddeld voor wiskunde op de eindlijst staat.

Specifieke regels tto

Voor tto-leerlingen gelden naast de bevorderingsnormen, die in dit document staan beschreven, ook de volgende aanvullende eisen om door te stromen naar een hoger leerjaar tto:

- Engels moet minimaal een 6,0 zijn
- Voor vakken die in het Engels worden gegeven (bio, geo, his, mat, acd, mus, ree en deb) moeten de leerlingen minimaal 30,0 punten scoren om te kunnen worden bevorderd naar een hoger leerjaar tto, hierbij geldt dat acd, ree, mus en deb gemiddeld één cijfer vormt
- Motivation bilingual education moet minimaal met een voldoende beoordeeld zijn
- Het Learner's Portfolio moet minimaal met een voldoende beoordeeld zijn

Als een leerling gericht bevorderd wordt van tto naar Nederlandstalig onderwijs, mag de docentenvergadering ervoor kiezen om het cijfer voor Engels met maximaal 1 punt te verhogen, mits de leerling voldoende inzet voor het vak Engels heeft getoond.

Bespreken

Tijdens de overgangsvergadering wordt benoemd of de leerling voldoet aan de overgangsnormen en derhalve bevorderd wordt. De leerling die niet voldoet aan de overgangsnormen is in principe niet bevorderd maar wordt besproken. Daarbij wordt de afweging gemaakt in hoeverre de leerling succesvol kan zijn in het volgende leerjaar. De leerling die voor opstroom in aanmerking komt wordt ook besproken. Op basis van het vooroverleg tussen mentor, jaarlaagcoördinator en conrector kan de conrector afwijken van de bevorderingsnormen. De jaarlaagcoördinator zal in het begin van de vergadering deze leerlingen benoemen.

Mogelijkheid tot revisie

Als ouders het niet eens zijn met de beslissing van de docentenvergadering over de bevordering van hun kind, kunnen zij binnen 24 uur na bekend maken van de bevorderingsbeslissing vragen om een heroverweging (revisie) van het genomen besluit. Dit kan alleen als er nieuwe of aanvullende gegevens zijn die in de docentenvergadering niet zijn meegewogen. Het revisiebesluit wordt uiterlijk genomen op de laatste dag van het lopende schooljaar.

Mogelijkheid tot beroep

Als ouders het dan nog niet eens zijn met de uitkomst van de docentenvergadering, dan is beroep mogelijk tegen het genomen besluit via de klachtenregeling van het CVOG, artikel 2

Afkortingen- en begrippenlijst

Vakken:

ak	aardrijkskunde / geography (geo)
bv	beeldende vorming / art, craft and design (acd)
bi	biologie / biology (bio)
deb	debating
du	Duits
ec	economie
en	Engels / English (eng)
fa	Frans
fi	filosofie
gd	godsdienst /religious education (ree)
gr	Grieks
gs	geschiedenis / history (his)
la	Latijn
lo	lichamelijke opvoeding / physical education (phe)
ma	maatschappijleer
mu	muziek / music (mus)
ne	Nederlands
na	natuurkunde
nask	geïntegreerd vak natuurkunde & scheikunde
sk	scheikunde
tc	techniek
T&T	Technologie & toepassing
wi	wiskunde / mathematics (mat)

Niveaugroepen:

vwo	voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (atheneum of gymnasium)
havo	hoger algemeen voortgezet onderwijs
mavo	middelbaar algemeen voortgezet onderwijs

Begrippen:

Docentenvergadering:	alle docenten die aan een betreffende leerling les geven
Onvoldoende:	een cijfer lager dan 5,5
Tekortpunt:	aantal punten dat een cijfer lager is dan een 6. Een 5 is 1 tekortpunt, een 4 is 2 tekortpunten, een 3 is 3 tekortpunten (rekenkundig afgerond). Met 3 of meer tekortpunten voor één vak, ben je niet bevorderbaar.
Voortschrijdend gemiddelde:	het gemiddelde voor een vak tot op dat moment in het cursusjaar, afgerond op 1 cijfer achter de komma
Opstroom:	bevordering naar het volgende leerjaar van een hogere niveaugroep
Gerichte bevordering:	bevordering naar een volgend leerjaar van een lagere niveaugroep
Slaag-/zakregeling:	de regeling die bepaalt of een leerling, na het afnemen van het Centraal Examen, binnen de gekozen sector wel of niet geslaagd zou zijn
Kernvakken:	de vakken Nederlands, Engels en wiskunde

Overgangsnormen brugklas

Determinatiebrugklas mavo/havo van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Een leerling is bevorderd naar **mavo 2** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

- Maximaal 2 tekorten
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken
- Gemiddelde van alle jaarcijfers 6,0 of hoger

Een leerling is bevorderd naar **havo 2** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

- Maximaal 2 tekorten
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken
- Gemiddelde van alle jaarcijfers 7,5 of hoger

Determinatiebrugklas havo/atheneum van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Een leerling is bevorderd naar **havo 2** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

- Maximaal 2 tekorten
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken
- Gemiddelde van alle jaarcijfers 6,0 of hoger

Een leerling is bevorderd naar **atheneum 2** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

- Maximaal 2 tekorten
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken
- Gemiddelde van alle jaarcijfers 7,5 of hoger

Brugklas atheneum-gymnasium van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Een leerling is bevorderd naar **A2 of G2** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

- Maximaal 2 tekorten
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken
- Gemiddelde van alle jaarcijfers 6,0 of hoger

Brugklas atheneum-tto van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Een leerling is bevorderd naar **atheneum-tto 2** indien hij voldoet aan de volgende eisen en aan de specifieke tto-eisen zoals beschreven in het algemene gedeelte:

- Maximaal 2 tekorten
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken
- Gemiddelde van alle jaarcijfers 6,0 of hoger

Brugklas gymnasium-tto van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Een leerling is bevorderd naar **gymnasium-tto 2** indien hij voldoet aan de volgende eisen en aan de specifieke tto-eisen zoals beschreven in het algemene gedeelte:

- Maximaal 2 tekorten
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken
- Gemiddelde van alle jaarcijfers 6,0 of hoger

Overgangsnormen leerjaar 2

Mavo van leerjaar 2 naar leerjaar 3

Een leerling is bevorderd naar **mavo 3** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

- Maximaal 2 tekorten
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken
- Gemiddelde van alle jaarcijfers 6,0 of hoger

Om in aanmerking te komen voor **havo 3** moet de leerling voldoen aan de volgende eisen:

- Geen tekort in de jaarcijfers
- Gemiddelde van alle jaarcijfers 7,5 of hoger
- Positief advies van de docentenvergadering

Havo van leerjaar 2 naar leerjaar 3

Een leerling is bevorderd naar **havo 3** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

- Maximaal 2 tekorten
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken
- Gemiddelde van alle jaarcijfers 6,0 of hoger

Om in aanmerking te komen voor **vwo 3** moet de leerling voldoen aan de volgende eisen:

- Geen tekort in de jaarcijfers
- Gemiddelde van alle jaarcijfers 7,5 of hoger
- Positief advies van de docentenvergadering

Atheneum (tto) van leerjaar 2 naar leerjaar 3

Een leerling is bevorderd naar **atheneum (tto) 3** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

- Maximaal 2 tekorten
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken
- Gemiddelde van alle jaarcijfers 6,0 of hoger
- (Voor tto moet de leerling voldoen aan de specifieke tto-eisen zoals beschreven in het algemene gedeelte)

Gymnasium (tto) van leerjaar 2 naar leerjaar 3

Een leerling is bevorderd naar **gymnasium (tto) 3** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

- Maximaal 2 tekorten
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken
- Gemiddelde van alle jaarcijfers 6,0 of hoger
- (Voor tto moet de leerling voldoen aan de specifieke tto-eisen zoals beschreven in het algemene gedeelte)

Overgangsnormen leerjaar 3

Mavo van leerjaar 3 naar leerjaar 4

Een leerling is bevorderd naar **mavo 4** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

- Maximaal 2 tekorten
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken
- Gemiddelde van alle jaarcijfers 6,0 of hoger
- Culturele kunstzinnige vorming (CKV) én LOB zijn voldoende afgesloten.
- Het gekozen vakkenpakket in mavo 4 voldoet aan de slaag-/zakregeling (zie begrippenlijst).

Havo van leerjaar 3 naar leerjaar 4

Een leerling is bevorderd naar **havo 4** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

- Maximaal 2 tekorten
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken
- Gemiddelde van alle jaarcijfers 6,0 of hoger

Atheneum (tto) van leerjaar 3 naar leerjaar 4

Een leerling is bevorderd naar **vwo (tto) 4** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

- Maximaal 2 tekorten
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken
- Gemiddelde van alle jaarcijfers 6,0 of hoger
- Aanvullende eis overgangsnorm tto 3 *

Gymnasium (tto) van leerjaar 3 naar leerjaar 4

Een leerling is bevorderd naar **vwo 4** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

- Maximaal 2 tekorten
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken
- Gemiddelde van alle jaarcijfers 6,0 of hoger
- Aanvullende eis overgangsnorm tto 3 *

* Aanvullende regel bij overgangsnormen tto 3 (schooljaar 2021-2022, schooljaar 2022-2023)

Het cijfer voor Engels op het eindrapport moet minimaal een 6,5 zijn, wil de leerling IB/GP gaan volgen.

Indien de betreffende leerling ervoor kiest in het hoger gelegen schooljaar geen IB/GP te volgen, mag de docentenvergadering ervoor kiezen het cijfer voor Engels met maximaal één punt te verhogen.