

**HET IB LANGUAGE AND LITERATURE  
PROGRAMME OP HET REVIUS  
LYCEUM, DOORN**

**2021**





(Informatie voor ouders en leerlingen)

## IB LANGUAGE AND LITERATURE PROGRAMME

Leerlingen kunnen na het 3e jaar tto het IB programma kiezen als tweede vak in de vrije ruimte. Hier zijn wat regels aan verbonden:

- drie jaar tto gevolgd hebben
- minimaal een 6 voor Engels op het eindrapport tto 3 staan
- IB kiezen als tweede vak in de vrije ruimte
- voldoende voor *Motivation Bilingual Education* en het tto Language Portfolio staan.

Als je tto in de onderbouw hebt gevolgd, is het IB programma een logisch vervolg. Het IB- English programma is een verrijking van een VWO opleiding. Er wordt vaak gezegd dat IB vooral 'veel werk en veel boeken lezen' betekent. Het aantal boeken dat je gaat lezen is echter nauwelijks groter voor IB dan voor het reguliere vak Engels. Als je je IB diploma wilt halen, zul je wel wat meer inzet moeten tonen dan gemiddeld: Je doet toetsen voor het vak IB èn voor Engels en je hebt meer uren Engels, wat ook extra opdrachten met zich meebrengt. De voertaal is uiteraard Engels, tijdens de lessen en regelmatig daarbuiten. Het vak IB daagt je uit informatie op allerlei gebied te doorgronden, na te denken over veel internationale onderwerpen en kennis en meningen schriftelijk en mondeling op een doeltreffende manier in het Engels te delen met anderen.

In IB4 houden we ons nog vooral bezig met presentaties geven, idioom leren, korte filmpjes maken, teksten en brieven schrijven, oefeningen en toetsen uit de methode *Objective Advanced English* maken, ter voorbereiding op het *Cambridge Advanced Examen*. Natuurlijk lezen we ook boeken en bespreken we de inhoud ervan in de klas. Het IB programma mag officieel alleen in V5 en V6 aangeboden worden maar een stukje voorbereiding vindt plaats in IB4.

Het aantal lesuren IB (inclusief Engels) per week, per leerjaar, is als volgt:

	1 en 2 (1 <sup>e</sup> half jaar)	3 en 4 (2 <sup>e</sup> half jaar)	Totaal (per jaar)
IB4	3	2	2,5
IB5	4	4	4
IB6	4	2	3
totaal			<b>9,5</b>
Contacttijd	4v5v6v: $570 \text{ min} \div 60 \text{ min} = 9,5 \text{ uur} \times 38 \text{ lesweken} = 361 \text{ uur}$  5v6v: $(240 + 180) \div 60 \text{ min} = 7 \text{ uur} \times 38 \text{ lesweken} = 266 \text{ uur}$		

**Totaal aantal SBU's: 400 uur Engels + 320 uur IB**

### Wat is IB?

Het IB (International Baccalaureate) is voortgekomen uit een initiatief van een groot aantal internationale scholen die probeerden een gelijk curriculum samen te stellen op pre-universitair niveau. Het basisprincipe van dit initiatief was: "Leerlingen blootstellen aan een verscheidenheid van gezichtspunten om zo het interculturele bewustzijn van jonge mensen te bevorderen."

Het *Diploma Programme* van de IB is een programma dat ontwikkeld is voor de laatste twee jaren van het middelbaar onderwijs. Het baccalaureate examen wordt door universiteiten wereldwijd erkend. Het *English language and literature programme* maakt onderdeel uit van het totale IB Diploma Programma. Leerlingen bestuderen Engels op (*near-*)*native* niveau.

**High Level (HL)** of **Standard Level (SL)** zijn de twee te behalen niveaus binnen de IB **Language and Literature** opleiding. Je houdt je zowel op letterkundig als taalkundig gebied bezig met de Engelse taal en cultuur. *International Mindedness* is hierbij een kernbegrip. Het programma biedt meer diepgang en een betere voorbereiding op universitair/weten-schappelijk onderwijs dan het vak Engels dat op school gegeven wordt. Er wordt veel tijd besteed aan analyse van allerlei teksten\* (zowel schriftelijk als gesproken): romans, toneelstukken, gedichten, krantenartikelen, blogs, speeches, documentaires, comedy shows, street art, reclame, cartoons, advertenties en andere publicaties.

Je verbetert je kennis en gebruik van het Engels naar een (*near*)*native* niveau en je analyseert/bespreekt teksten over allerlei onderwerpen: sociaal, politiek, cultureel etc.. Je internationaal bewustzijn en kritisch denken wordt bevorderd, evenals de waardering van taal en cultuur.

Het IB programma *English Language and Literature* probeert antwoord te geven op de vraag: *Hoe komt betekenis tot stand door middel van taal en met welke bedoeling?*

De volgende onderwerpen worden bestudeerd:

- *Concepts*: identity, communication, representation, culture, perspective, creativity, transformation
- *Global Issues* (Religion, Beliefs, Values, Identity, Culture, Community, Politics, Power, Justice, Science etc.)
- *Areas of exploration*: readers, writers and texts, time and space, intertextuality: connecting texts. Style, Audience, Readers, Purpose and Meaning
- *Texts and works*: novels, plays, poems, graphic novels, lyrics, advertisements, cartoons, photographs, letters, websites, etc.

Je leert verbanden te leggen tussen taalgebruik, cultuur, context en betekenis:

- hoe bereiken schrijvers/artiesten hun doel?
- hoe houden teksten\* verband met elkaar?
- in welke context zijn/worden teksten geschreven/geproduceerd?

\* Onder een tekst wordt elke vorm van communicatie verstaan, dus niet alleen een geschreven tekst.

### **Organisatie programma en invulling:**

Het IB programma is een strak georganiseerd programma met hoge eisen. Het is dan ook bedoeld voor gemotiveerde leerlingen die het leuk vinden om zich bezig te houden met taal, cultuur, literatuur en internationalisering en die daar ook extra inspanningen voor willen leveren. Het 2-jarige IB programma wordt doorlopen naast het reguliere eindexamen-programma Engels.

Voor het IB programma moeten regelmatig zelfstandig opdrachten uitgevoerd worden. Dit betekent dat je o.a. ook '*practical assignments*' moet inleveren. Vanaf IB5 worden die verzameld in verschillende *files*: handelingsdelen. Je houdt ook een portfolio bij, waar je gebruik van maakt bij de voorbereiding van je mondeling examen. Zelfstandig uit te voeren opdrachten worden ècht zelfstandig gedaan. Natuurlijk geeft de docent je uitleg en hulp hierbij, indien nodig.

Als je voor IB kiest, kun je het vak **niet** in de loop van het schooljaar laten vallen. Eventueel kun je nog aan het eind van IB4 of IB5 stoppen. Er vindt geen restitutie van inschrijfgeld plaats. Een en ander gebeurt in overleg met de docent IB en de decaan.

### **Activiteiten:**

Extra IB activiteiten maken onderdeel uit van het programma:

*Exchange programme* met een tweetalige school in Tsjechië (jaar 5) -indien mogelijk i.v.m. corona-, uitvoering *Hamlet* of *Macbeth* (Shakespeare). Vrijwillig: de *Nuffic Speaking- en Writing Contest*, *Junior European Ambassador Programme*, *Human Rights*, *Revius Debating Team*.

Als je het IB programma volgt, doe je ook de verplichte toetsen van het reguliere programma Engels en je neemt deel aan het landelijke eindexamen Engels (CITO Multiple Choice).

Daarnaast zijn er opdrachten, toetsen en examens voor het IB programma.

De vakken Engels en IB worden geïntegreerd gegeven.

In IB5 worden alle examenonderdelen van het IB programma minimaal 1x geoefend.

Alle IB examens vinden op het Revius in Doorn plaats, volgens de voorwaarden en examen-data die door de IB organisatie worden bepaald.

**Tijdens de IB opleiding kiezen veel leerlingen ervoor extra Cambridge examens te doen, bv het Advanced (CAE) examen in IB4 en het Proficiency (CPE) examen in IB5.**

Ouders en leerlingen tekenen voor dit extra examen aan het begin van de betreffende leerjaren.

Dit examen zul je voor een groot deel zelfstandig voorbereiden, vooral in IB5. De Cambridge examens vinden plaats in juni, op school, in Zeist of in Utrecht.

## Het examenprogramma

Net als bij de examens voor het VWO, wordt het schriftelijke gedeelte van het IB-examen extern (door IB examinatoren) beoordeeld. Het mondeling wordt intern (door IB docenten op school) beoordeeld en extern gecontroleerd door de International Baccalaureate Organisation.

### 1) External Assessment

Dit gedeelte bestaat uit:

- Twee schriftelijke examens (*Paper 1* en *Paper 2*)
- HL students: Essay (SL students schrijven dit essay niet.)

De schriftelijke examens worden aan het eind van VWO 6 (meestal in mei, soms in de meivakantie of tijdens het Centraal Schriftelijk Examen) afgenomen.

**Paper 1** bestaat uit het analyseren van 1 (SL) of 2 (HL) teksten (meestal *non-literary*, b.v. advertenties, posters, cartoons, krantenartikelen etc.). Duur examen: 2 uur, 15 minuten HL, 1 uur 15 minuten SL.

**Paper 2** bestaat uit het beantwoorden van een vraag (keuze uit 4) over gelezen literatuur en bestudeerde thema's. In dit *literary essay* vergelijkt de leerling twee van tevoren gelezen literaire werken. Duur examen: 1 uur 45 minuten.

**HL Essay** (SL leerlingen schrijven dit essay niet)

(1200-1500 woorden) Dit essay is gebaseerd op een onderzoeksvraag (*a line of inquiry*) die betrekking heeft op een literair werk of een aantal niet-literaire teksten.

### 2) Internal Assessment

Het mondelinge gedeelte

Tijdens het *individual oral* bespreekt de leerling twee teksten van max. 40 regels (1 literaire tekst en 1 niet-literaire tekst + een verzameling werken van dezelfde auteur/artiest) aan de hand van een *outline* met 10 punten. De leerling bespreekt de relevantie van de betreffende teksten voor een *global issue* naar keuze in 10 minuten. Tijdens de laatste 5 minuten vindt een discussie met de IB docent plaats. Dit mondeling wordt opgenomen en als geluidsmateriaal naar de IB organisatie gestuurd.

### **Extra kosten:**

Algemeen IB	Extra ouderbijdrage per jaar per leerling	€ 360,-
IB6	School leaver's Workshop	€ 50,-
Examengeld	Cambridge CAE (Advanced examen) - deelname optioneel	€ 245,-
	Cambridge CPE (Proficiency examen) - deelname optioneel	€ 265,-
	IB HL/SL	€ 85,-

Indien deelname aan IB door deze kosten niet mogelijk is, kan contact worden opgenomen met conrector mevrouw Grammatikas: [e.grammatikas@reviousdoorn.nl](mailto:e.grammatikas@reviousdoorn.nl)."

### **Voorwaarden voor deelname aan het IB programma:**

***Practical Assignments, het Portfolio en de boekentoetsen vormen een belangrijk onderdeel van het vak IB in klas 4, 5 en 6. We hanteren de volgende regels:***

#### **Klas 4 en 5:**

- Indien *Practical Assignments* niet (naar behoren en op tijd) worden ingeleverd, krijgt de leerling een 1, die 3 x voor het rapport meetelt.
- Alle *Practical Assignments* moeten aan het eind van het jaar zijn ingeleverd.
- Hetzelfde geldt indien een leerling een cijfer voor een boekentoets haalt dat lager is dan een 6. Tevens doet de leerling binnen twee weken een andere toets over hetzelfde boek. Het resultaat moet een voldoende opleveren en er wordt een 6 op de resultatenlijst genoteerd.

ALLE opdrachten die moeten worden ingeleverd, worden door de leerling digitaal bewaard, voor het geval een of meerdere opdrachten niet terug te vinden zijn.

#### **Overgang tto 3 → IB4:**

- Het cijfer voor Engels op het eindrapport van tto 3 moet minimaal een **6.5** zijn (**Dit betreft het niet-afgeronde eindcijfer Engels**).
- *Motivation Bilingual Education* moet voldoende zijn, evenals het tto Portfolio

#### **Overgang IBV4 → IBV5**

- Het cijfer voor IB op het eindrapport van IBV4 moet minimaal een afgeronde **6** zijn.
- Indien aan het eind van IBV4 blijkt, dat een leerling *Practical Assignments* niet op/voor de laatste inleverdatum (en naar behoren) heeft ingeleverd en/of geen 6 heeft gehaald voor de toetsen over de verplichte boeken, wordt de betreffende leerling niet voor het IB examen in IB6 ingeschreven. Dit betekent dat hij/zij niet toegelaten wordt tot IB5.

### Overgang IB5→ IB6:

- Indien de leerling aan het eind van IB5 een cijfer voor IB heeft dat lager is dan een **6.0** (NB: Het gaat dus NIET om het afgeronde rapportcijfer maar om het niet-afgeronde eindcijfer IB), doet de leerling in IBV6 het IB examen op STANDARD Level, in plaats van HIGH Level, tenzij de docent IB anders adviseert.
- Indien aan het eind van IB5 blijkt, dat een leerling *Practical Assignments* niet op/voor de laatste inleverdatum (en naar behoren) heeft ingeleverd en/of geen 6 heeft gehaald voor de toetsen over de verplichte boeken, wordt de betreffende leerling niet voor het IB examen in IB6 ingeschreven. Dit betekent dat hij/zij niet toegelaten wordt tot IBV6.

### IBV6:

Voor een leerling van IB6 geldt, dat als hij/zij opdrachten niet (op tijd en voldoende) inlevert en/of de voorgeschreven boeken niet heeft gelezen, hij/zij wordt uitgeschreven voor het IB examen. Eventueel doet deze leerling het IB examen alsnog op Standard Level. Kosten voor uitschrijving of herinschrijving worden op de ouders verhaald.

In bovengenoemde gevallen vindt geen restitutie van IB bijdragen plaats.

IB leerlingen houden zich aan de toetsdata van het IB programma, zoals die door de IB docenten van het Revis Lyceum (in SOM) en door de IB organisatie worden vastgesteld. Indien de leerling zonder geldige reden in gebreke blijft zich aan deze data te houden, wordt hij/zij niet voor het IB examen ingeschreven en/of op kosten van de ouders uitgeschreven. In dit geval vindt geen restitutie van IB bijdragen plaats, ook niet voor deelname aan uitwisselingsprogramma's en /of andere activiteiten.

In IB6 krijg je een cijfer voor IB en voor Engels op je rapport. Voor het vak Engels gelden alleen de resultaten voor de SETs. Je doet niet alle toetsen dubbel:

Voor sommige toetsen (b.v. de mondelinge toets IB (*Individual Oral*) en de *essays*, krijg je in IB6 twee beoordelingen:

- Een voor IB op basis van de IB criteria
- Een voor Engels op basis van de *rubrics* voor het vak Engels.

### Verhouding IB cijfer tot resultaat Engels

Indien een leerling na VWO 4 of VWO 5 stopt met IB, wordt het cijfer voor Engels **eventueel** met een punt opgehoogd indien dit noodzakelijk is voor de overgang. Dit gebeurt uitsluitend na overleg met de IB-docent. E.e.a. is afhankelijk van de inzet van de betreffende leerling.

(Zie publicatie Bevorderingsregels Revis Lyceum Doorn.)

In IB4 staat op het rapport alleen een cijfer voor IB vermeld. De leerling doet dan namelijk nog geen toetsen voor het schooleindexamen Engels.



PTA V5IB (IB/ English)					
Periode	leerdoel	Toetsvorm	Summatief/formatief	Weging	Toetsstof
1		Writing	Summative	2	Test Idioms in Use
1		Writing	Summative	2	Test novel
1		Writing	Practical Assignments	2	Assignments LIE
1	setweek	Writing	Summative	3	Test Literature in English and Literary Terms (setweek)
2	<b>(Practice for final exams English next year)</b>	Listening/watching	Formative	0	KLUTO
2		Writing	Summative	2	Test Adj. Voc. and Literary Terms
2		Writing	Summative	2	Test novel
2		Writing	Practical Assignments	2	Assignments EL&L
2	setweek	Writing	Summative	3	Paper 1 Essay (setweek)
3	<b>(Practice for final exams English next year)</b>	Writing	Formative	0	CITO text analysis
3		Speaking	Summative	2	Presentations poetry
3		Writing	Summative	2	Test Adj./Voc.
3		Writing	Practical Assignments	2	Assignments Renaissance Reader war poetry
3		Writing	Summative	2	Test novel
3	setweek	Speaking	Summative	3	Individual oral (setweek)

4		Writing	Summative	2	Test Adj./Voc
4		Writing	Formative	0	Answer questions play
4		Writing	Practical Assignments	2	Assignments EL&L
4	setweek	Writing	Summative	3	Paper 2 essay: <i>Hamlet</i> and one o read this year (setweek)
4 Engels	<b>Setweek</b> <b>This test counts for your final English exams next year!!</b>	Writing	Summative	Counts for English exam V6	CITO text analysis
4 Proficiency Exam	Writing 9 <sup>th</sup> June, orals a week before that				

PTA V6IB (IB/English)					
Periode	English/IB exam	Toetsvorm	Summatief/formatief	Weging	Toetsstof
1	English: counts for average LV	Writing	Summative	2	Test novel
1	English: counts for average LV	Writing	Summative	2	Test graphic novel
1 setweek		Writing	Summative	2	Mock Paper 1 to practise for IB exam (setweek)
2		Listening/watching Practice for English final test	Formative	0	KLUTO
2	English: counts for average LV	Writing	Summative	2	Assignments novel
2		Speaking Practice for Individual Oral	Formative	0	Presentation in class: war poetry/romantic poetry/individual
2	Only for HL students	Writing	Formative	0	Prepare HL Essay
2 (just after) setweek	English School Exam English: KL	Listening/Watching	Summative		KLUTO
2 setweek	IB exam English: SP	Speaking	Summative	3	Individual Oral -to be sent to IB, counts for IB and English-

					(setweek) <b>Official IB exam</b>
3	<b>IB exam</b> <b>Only for HL students</b>	Writing	Summative	3	- <b>Outline HL Essay</b> - <b>Feedback</b> - <b>Complete HL Essay</b> - <b>Upload HL Essay for IB exam</b> on IB site <b>Official IB exam</b>
3	<b>IB</b> <b>English: SC</b>	Writing	Summative	3	Paper 2 -counts for Essay writing English and predicted grade IB- (setweek)
Final Exam (May)	<b>IB exam</b>	Writing			<b>Paper 1</b> <b>Official IB exam</b>
Final Exam (May)	<b>English exam</b>				<b>CITO text analysis</b>

## **Frequently asked questions about IB**

### **What is IB?**

The International Baccalaureate (IB) Diploma programme is an academic programme that is practised and respected around the world. IB began in Europe in the mid-1960's to meet the academic needs of children in international communities. It blends the best educational practices of all countries. The IB programme emphasizes: rigorous study in all academic areas; worldwide assessment system that ranks students on an international basis; responsible citizenship; critical and compassionate thinking; lifelong learning.

### **What makes the programme international?**

IB programmes exist in schools in 90 countries worldwide. Every spring, IB students around the world take identical exams on the same day in various subjects. These exams are sent to other parts of the world for grading. When an IB student receives a score, it is based on an international standard. The IB curriculum encourages students to think globally.

### **Who should be in IB?**

Motivated students do well in IB. They are not there because their parents want them to be, but because they want to be. The programme is based on presumed knowledge that is age-appropriate. This means that mechanics of writing and other skills have been mastered. IB requires much reading and writing, and relies on conceptualization to a greater extent than other secondary school classes. Students should be aware of this when they apply. Ability to meet deadlines is an important characteristic of a successful IB student.

### **Who makes a good IB student?**

This is a person who likes school, enjoys learning, has good reading and writing skills, and is interested in getting the most out of secondary school. Out of the IB experience will come a person who has gained an understanding of the world and relationships between the people in it; skills to gain knowledge, with an appreciation of the limits of knowledge; both a content-based grasp of various academic areas, but also an ability to use the tools of the discipline to evaluate any new situation.

### **Is IB helpful for gaining admission to or credit in college?**

Yes! Every IB course shown on a transcript is highly regarded by universities and colleges not only in the UK and the US but also around the world. IB is widely known as the most rigorous programme available in secondary school. In addition, most colleges and universities offer credit for scores of 5 or above on Higher Level exams. Most students who return from college report that IB set them far ahead of their college contemporaries in time management, research, thinking, and writing skills.

### **Can you have a life if you are in IB?**

Definitely! IB courses grow in rigour as you grow through secondary school, so each year is challenging but 'manageable'. IB students are often the most active students in the school, balancing sports, leadership activities, community service, family and friends. IB students often form long lasting friendships.

Revis Lyceum Doorn, a Content and Language Integrated Learning (CLIL) school with a bilingual stream of Dutch and English, offers students the option of working towards an IB Diploma Programme certificate for English A: Language and Literature Standard Level and Higher Level

