



In de brugklas van het Revius Lyceum gaan leerlingen in de les en daarbuiten werken met een iPad.

Waarom kiezen we hiervoor en wat betekent dat voor brugklasleerlingen en hun ouders?

Dat vertellen we hieronder.

Waarom nog meer digitaal?

ICT is niet meer weg te denken uit ons leven en al helemaal niet uit het leven van onze leerlingen. Bijna al onze leerlingen zitten dagelijks achter een PC of tablet en velen hebben een smartphone. Apparaten die zo'n fundamentele rol spelen in het leven van alledag, zijn niet meer buiten te sluiten uit het onderwijs. Wij als school bereiden immers niet alleen voor op het leven, wij zijn ook het leven van de leerling. Daarom sluiten wij bij deze ontwikkeling aan en leren we onze leerlingen er verstandig mee te werken.

Actieve werkvorm



De lessen duren 60 minuten. Zo kunnen diepgang en afwisseling in de lessen toegepast worden. Het gebruik van een iPad vormt een aantrekkelijke en actieve werkwijze, omdat het apparaat sterk visueel is en direct feedback kan geven. Dit versnelt en vergemakkelijkt het leerproces.

Digitale lesmethodes bevatten steeds meer verdiepings- en verrijkingsstof. Het geeft de docent de mogelijkheid om leerlingen maatwerk te bieden. Wij vinden dat het gebruik van de iPad nog meer recht doet aan de verschillen tussen leerlingen. Het gebruik van de iPad opent de deur naar plaats en tijd onafhankelijk leren. Met digitale lesmethoden en speciaal voor het onderwijs ontwikkelde apps kunnen leerlingen en docenten, onafhankelijk van het schoolgebouw, het leslokaal en lesrooster, beter en vollediger vorderingen maken in de lesstof.

De iPad: een doel op zich? Nee!

Wij zien een iPad nadrukkelijk als een didactisch hulpmiddel.

In de lessen wordt de iPad ongeveer 30 procent van de lestijd ingezet. Er is ook een aantal vakken waarbij de iPad gewoon in de tas blijft, omdat hij geen toegevoegde waarde biedt. Bovendien hebben wij nog heel wat te leren en te ontwikkelen als het gaat om de inzet van de iPad. Ondanks het feit dat we inmiddels een aantal jaren ervaring hebben, is het niet zo dat op dit gebied alles al bedacht en uitgevonden is. De toekomstige brugklassers en hun docenten leren van en met elkaar hoe de iPad en de toepassing daarvan het best ingezet kan worden.





Wat doet een leerling allemaal met de iPad

Dagelijkse schoolzaken zoals planners, opgegeven huiswerk, inzage van cijfers en delen van opdrachten kunnen in onze elektronische leeromgeving worden ingezien. Lesonderdelen zoals bijvoorbeeld presentaties, verduidelijkende filmpjes of websites worden gedeeld met de leerling. Een deel van de boeken staat op de iPad. Dat scheelt een zware boekentas. Tijdens de lessen wordt de iPad gebruikt voor verschillende zaken. Bij de talen wordt de iPad met name gebruikt bij spreek-, luister- en leesvaardigheid. Bij wiskunde wordt er digitaal stof herhaalt, bij het vak muziek wordt 'Garageband' gebruikt en bij lichamelijke opvoeding wordt de iPad ingezet om de bewegingen van leerlingen te filmen en samen te analyseren. Ook bij techniek moet je een videoverslag maken van je product. Daarnaast gebruiken de meeste vakken vakspecifieke apps ter ondersteuning. Uiteraard zal je ook verslagen, werkstukken en presentaties moeten maken. En dit kan mooi op de iPad.

Tijdens de introductiedagen maken we de leerlingen wegwijs in het gebruik van de iPad en onze elektronische leeromgeving.

Een bron van afleiding?

De iPad kan niet alleen voor schoolse zaken worden gebruikt, dat weten we. Alle leerlingen hebben toegang tot het draadloos netwerk op het Revis en kunnen dus overal op internet. Hierover maken we vooraf goede afspraken met elkaar. Wij vinden het belangrijk dat een leerling leert om verstandig van deze mogelijkheden gebruik te maken. En als dat niet meteen lukt? Dan hebben wij de digitale mogelijkheid om deze verleidingen in goede banen te leiden.



Wie betaalt de iPad?

De iPad wordt door ouders zelf aangeschaft. Aanschaf via het Revis heeft de volgende voordelen; de CVO Groep, waar het Revis Lyceum onderdeel van is, heeft bij een grote Apple-leverancier, boven op de standaard studentenkorting, een ruimer kortingspercentage bedongen. We bieden bovendien de mogelijkheid aan om de iPad in maandelijkse termijnen in drie jaar tijd af te betalen. U kunt kiezen uit verschillende kleuren en opslagcapaciteit. Als u de iPad via het Revis Lyceum aanschaf, kost de versie met 32 GB opslagcapaciteit volgens de huidige prijsstelling ongeveer € 340,-.

Na aanmelding volgt in het tweede kwartaal van 2020 meer informatie.