

Bevorderingsnormen

leerjaren 1, 2 en 3

schooljaar 2019 - 2020

Algemene Bevorderingsnormen (voor de eerste drie leerjaren)

1 Indeling in twee groepen vakken

Bij het bepalen van het eindresultaat tellen niet alle vakken hetzelfde mee.

Er zijn twee groepen vakken:

Groep I: ne, la, gr, fa, du, en, gs, ak, wi, bi, ec, nask, na, sk, dvp, ma en bv (zie afkortingenlijst)

Groep II: mu, gd, lo, tc, dra, deb, sc, fi, re

2 Berekening puntentotaal

Voor de berekening van het eindresultaat wordt gerekend met het voortschrijdende gemiddelde van het vak, afgerond op één decimaal nauwkeurig (één cijfer achter de komma). De eindcijfers op het laatste rapport zijn dus ook op één decimaal nauwkeurig.

De berekening van het eindresultaat is als volgt:

1. De voortschrijdende gemiddelden van de vakken uit groep I worden bij elkaar opgeteld.
Dit puntentotaal wordt afgerond op een geheel getal. Bij het afronden geldt: 0,5 en hoger naar boven, en lager dan 0,5 naar beneden.
2. Als het gemiddelde van de vakken uit groep II 7,5 of hoger is, ontstaat een "pluspunt".
Als het gemiddelde van de vakken uit groep II lager is dan 6,0 ontstaat een "minpunt".
Dit punt wordt bij het afgeronde puntentotaal van groep I opgeteld of er op in mindering gebracht.
De afzonderlijke onvoldoendes in groep II worden niet opgeteld bij de tekortpunten.
3. Een leerling die voor een vak uit groep I of II een rapportcijfer 3,4 of lager heeft, is niet bevorderbaar. Het zo verkregen puntentotaal is het eindresultaat op basis waarvan het bevorderingsbesluit door de docentenvergadering wordt genomen.

3 Tekortpunten

Om tekortpunten vast te stellen, worden cijfers lager dan 5,5 op hele cijfers afgerond.

Een 5 wordt als 1 tekortpunt geteld, een 4 als 2 tekortpunten.

Het puntentotaal en de tekortpunten bepalen of en op welke wijze de leerling overgaat.

4 Bevorderingsbesluit

Bij de besluitvorming over de bevordering zijn er de volgende mogelijkheden, die in onderstaande volgorde doorlopen worden:

1. De leerling gaat over naar de volgende klas van hetzelfde niveau (bevordering)
2. De leerling gaat over naar de volgende klas van een hoger niveau, mits de leerling dit zelf ook wenst (opstroom)
3. De leerling gaat over naar de volgende klas van een lager niveau (gerichte bevordering)
4. De leerling blijft zitten in dezelfde klas op hetzelfde niveau of in dezelfde klas van een lager niveau (doubleren).
5. Doubleren is geen recht

In klas 1 is doubleren niet mogelijk. Dit betekent dat de leerling vanuit de brugklas gericht bevorderd wordt. Een leerling kan maximaal 3 jaar doen over 2 opeenvolgende leerjaren.

Doubleren is in leerjaar 2 alleen bij hoge uitzondering mogelijk. De eerste twee leerjaren gebruiken we om leerlingen in de voor hen juiste opleiding te plaatsen.

De docentenvergadering komt altijd met een bindend besluit als het gaat om bevordering, afstroom of doubleren. De docentenvergadering kan ook besluiten dat de leerling mag deelnemen aan de zomerschool om alsnog een overgang te bewerkstelligen.

Om in aanmerking te komen voor de zomerschool gelden de volgende uitgangspunten:

- Brugklasleerlingen zijn niet toelaatbaar op de zomerschool.
- De leerling heeft volgens de overgangscriteria maximaal één tekortpunt teveel (gemeten aan de stroom waarin de leerling zit). Het wegwerken van één tekortpunt zal ertoe leiden dat de leerling voldoet aan de overgangscriteria van de stroom waarin de leerling zit.
- De leerling is cognitief en emotioneel gebaat bij een overgang. De verwachting is dat de extra inspanning een stimulans in het leerproces oplevert.
- De overgangsvergadering besluit over toelating tot de zomerschool en bepaalt het vak (waarvoor een leerling een tekortpunt heeft).
- Een leerling of zijn/haar ouders kan geen aanspraak maken op een plaats op de zomerschool. De school draagt een leerling voor en de overgangsvergadering beslist over toelating.
- Dat betekent dat de leerling bevorderd is indien hij de afgesproken toets aan het einde van de zomerschool haalt. Er vindt geen extra overgangsvergadering plaats.
- Bij een te groot aantal aanmeldingen wordt door het team van jaarlaagcoördinatoren besloten welke leerlingen er definitief in aanmerking komen voor de zomerschool. In laatste instantie beslist de schoolleiding.

Aanvullende regel bij overgangsnormen klas 2

De M@S stage in de tweede klas moet voldoende afgerond zijn om voor bevordering in aanmerking te komen.

Aanvullende regeling bij overgang mavo 3 naar mavo 4

Bij bevordering van het derde naar het vierde leerjaar van de mavo geldt er een tweede bevorderingscriterium: de zogenaamde slaag-/zakregeling. Wordt een leerling volgens dit tweede criterium afgewezen, dan kan bevordering plaatsvinden bij een wijziging van het pakket of vindt gerichte bevordering plaats naar een andere leerweg op een ander school. Beide opties moeten organisatorisch mogelijk zijn.

Aanvullende regel bij overgangsnormen klas 3 havo en 3 vwo

In het derde leerjaar van havo en vwo geldt als aanvullende eis dat leerlingen maximaal 1 tekortpunt in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mogen hebben. De aanscherping betreffende de kernvakken komt voort uit de door de overheid opgelegde examennorm die vanaf schooljaar 2012-2013 van kracht is. Wie in havo 4 geen wiskunde kiest, zou een cijfer tussen 3,5 en 5,5 voor wiskunde mogen hebben naast een andere afgeronde 5 in de kernvakken (ne, eng, wi), mits de leerling daarmee bevorderbaar is volgens de bevorderingsnorm.

Het AEP moet voldoende afgerond zijn om voor bevordering in aanmerking te komen.

Rekenen

Rekenen wordt in klasverband gegeven in de volgende klassen: MH-1, Havo-2, Mavo-3 en Havo-3. Het cijfer dat leerlingen voor rekenen behalen, telt mee als een groep 2 vak. In het derde leerjaar nemen we een rekentoets af op 2f niveau. Als deze rekentoets is afgesloten met een cijfer lager dan een 5, dan volgt de leerling in klas 4 verplicht de rekenlessen in de bezemklas.

5 Bespreken

Tijdens de overgangsvergadering wordt benoemd welke leerlingen voldoen aan de overgangsnormen en derhalve bevorderd worden. De leerlingen die niet voldoen aan de overgangsnormen of juist voor opstroom in aanmerking komen, worden besproken. Op basis van het vooroverleg tussen mentor, jaarlaagcoördinator en conrector kan de voorzitter van de vergadering een leerling in een uitzonderingssituatie plaatsen en afwijken van de bevorderingsnormen. De voorzitter zal in het begin van de vergadering deze uitzonderingsgevallen alvast benoemen. Tijdens de vergadering worden ook deze afwijkende voorstellen ter bespreking en stemming ingebracht. In het document 'Procedure overgangsvergadering' staat beschreven welke procedure er gehanteerd wordt.

6 Mogelijkheid tot beroep

Als ouders het niet eens zijn met de beslissing van de docentenvergadering over de bevordering van hun kind, kunnen zij binnen 24 uur vragen om een heroverweging (revisie) van het genomen besluit. Dit kan alleen als er nieuwe of aanvullende gegevens zijn, die in de docentenvergadering niet zijn meegewogen. Het revisiebesluit wordt uiterlijk genomen op de laatste dag van het lopende schooljaar.

Als men het dan nog niet eens is met de uitkomst van de docentenvergadering, dan is beroep mogelijk tegen het genomen besluit via de klachtenregeling van het CVOG, artikel 2.

7 Specifieke regel t.a.v. de toelating tot wiskunde B in de bovenbouw van havo en vwo

Een leerling mag in de bovenbouw WiB volgen als hij in klas 3 minimaal een 6,5 voor wiskunde haalt.

8 Specifieke regels t.a.v. tto

De bevordering van leerjaar 1 naar leerjaar 2 en van leerjaar 2 naar leerjaar 3 voor leerlingen in het tweetalig onderwijs vindt plaats in drie stappen:

Stap één: leerlingen moeten voldoen aan de bevorderingseisen zoals deze vastgelegd zijn in de bevorderingstabel van atheneum-tto of gymnasium-tto.

Stap twee: Engels moet minimaal een 6,0 zijn en "Motivation" en portfolio's moeten voldoende zijn. Indien "Motivation" na periode 2 niet voldoende is, maken leerling, ouders en school bindende afspraken om deze op een voldoende niveau in periode 3 en 4 te krijgen. Indien deze afspraken door de leerling niet nagekomen worden, krijgt de leerling een negatief bindend studieadvies voor tto.

Stap drie: voor de vakken die in het Engels gegeven worden (biology, geography, history, mathematics, acd, phe, drama, ree en deb) moeten de leerlingen minimaal 30,0 punten scoren om te kunnen worden bevorderd naar de volgende tto-klas, met dien verstande dat acd, phe, deb, ree en drama één cijfer vormen. Verder mag er maximaal twee vijven of één vier worden gescoord voor alle tto-vakken (afgerond op hele cijfers).

Als de leerling moet afstromen van tto naar Nederlandstalig atheneum mag de docentenvergadering er bij voldoende inzet voor kiezen om het cijfer voor Engels met maximaal 1 punt te verhogen.

Aanvullende regel bij overgangsnormen tto 3 → voorbereidend IBA2

Het cijfer voor Engels op het eindrapport moet minimaal een 6,0 zijn en het gemiddelde van alle vakken in groep I een 6,5, wil de leerling voorbereidend IBA2 gaan volgen.

Indien de betreffende leerling ervoor kiest in het hoger gelegen schooljaar geen IBA2 te volgen, mag de docentenvergadering ervoor kiezen het cijfer voor Engels met maximaal één punt te verhogen.

Afkortingen- en begrippenlijst

Vakken:

ne	Nederlands	
la	Latijn	
gr	Grieks	
fa	Frans	
du	Duits	
en	Engels / English	(eng)
gs	geschiedenis / history	(his)
ak	aardrijkskunde / geography	(geo)
wi	wiskunde / mathematics	(mat)
bi	biologie / biology	(bio)
ec	economie	
nask	geïntegreerd vak natuurkunde & scheikunde	
na	natuurkunde	
sk	scheikunde	
ma	maatschappijleer	
mu	muziek	
bv	beeldende vorming / art, craft and design (acd)	
gd	godsdienst/religious education (ree)	
lo	lichamelijke opvoeding / physical education (phe)	
tc	techniek	
deb	debating	
dra	drama	
sc	science	
fi	filosofie	
re	rekenen	
dvp	dienstverlening en producten	

Niveaugroepen:

vwo	voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (atheneum of gymnasium)
havo	hoger algemeen voortgezet onderwijs
mavo	middelbaar algemeen voortgezet onderwijs

Begrippen:

Docentenvergadering:	alle docenten die aan een betreffende leerling les geven
Onvoldoende:	een cijfer lager dan 5,5
Tekortpunt:	aantal punten dat een cijfer lager is dan een 6. Een 5 is één tekortpunt, een 4 is 2 tekortpunten, een 3 is 3 tekortpunten (rekenkundig afgerond). Met 3 of meer tekortpunten voor één vak, ben je niet bevorderbaar.
Voortschrijdend gemiddelde:	het gemiddelde voor een vak tot op dat moment in het cursusjaar, afgerond op één cijfer achter de komma
Pluspunt:	er wordt één punt opgeteld bij het afgeronde puntentotaal van groep I
Minpunt:	er wordt één punt in mindering gebracht op het afgeronde puntentotaal van groep I
Opstroom:	bevordering naar het volgende leerjaar van een hogere niveaugroep
Gerichte bevordering:	bevordering naar een volgend leerjaar van een lagere niveaugroep
Slaag-/zakregeling:	de regeling die bepaalt of een leerling, na het afnemen van het Centraal Examen, binnen de gekozen sector wel of niet geslaagd zou zijn

Determinatiebrugklas mavo/havo van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Een leerling is bevorderd naar **havo 2** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

minimaal puntentotaal	60	61	62
maximaal aantal tekortpunten	0-1	2	3

Een leerling is bevorderd naar **mavo 2** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

minimaal puntentotaal	48	49	50	51
maximaal aantal tekortpunten	0-1	2	3	4

Om in aanmerking te komen voor atheneum 2 moeten leerlingen minimaal 66 punten, geen onvoldoendes en een positief advies van de docentenvergadering hebben.

Determinatiebrugklas havo/atheneum van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Een leerling is bevorderd naar **atheneum 2** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

minimaal puntentotaal	58	59	60
maximaal aantal tekortpunten	0-1	2	3

Een leerling is bevorderd naar **havo 2** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

minimaal puntentotaal	48	49	50	51
maximaal aantal tekortpunten	0-1	2	3	4

Brugklas atheneum-gymnasium van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Een leerling is bevorderd naar **A2 of G2** indien hij voldoet aan de volgende eisen:¹

minimaal puntentotaal	54	55	56
maximaal aantal tekortpunten	0-1	2	3

Brugklas atheneum-tto van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Een leerling is bevorderd naar **atheneum-tto 2** indien hij voldoet aan de volgende eisen en aan de specifieke tto-eisen zoals beschreven in het algemene gedeelte:

minimaal puntentotaal	48	49	50
maximaal aantal tekortpunten	0-1	2	3

Brugklas gymnasium-tto van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Een leerling is bevorderd naar **gymnasium-tto 2** indien hij voldoet aan de volgende eisen en aan de specifieke tto-eisen zoals beschreven in het algemene gedeelte:

minimaal puntentotaal	54	55	56
maximaal aantal tekortpunten	0-1	2	3

Mavo van leerjaar 2 naar leerjaar 3

Een leerling is bevorderd naar **mavo-3** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

minimaal puntentotaal	66	67	68	69
maximaal aantal tekortpunten	0-1	2	3	4
Gerichte bevordering naar andere opleiding	Minder dan 66 punten Meer dan 4 tekortpunten			

Om in aanmerking te komen voor havo-3 moeten leerlingen op het eindrapport afgerond 83 punten, geen onvoldoendes, als periodecijfer op de kernvakken in periode 3 en 4 minimaal een 6,0 en een positief advies van de docentenvergadering hebben

Havo van leerjaar 2 naar leerjaar 3

Een leerling is bevorderd naar **havo 3** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

minimaal puntentotaal	60	61	62
maximaal aantal tekortpunten	0-1	2	3

Een leerling is bevorderd naar **mavo 3** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

minimaal puntentotaal	55	56	57	58
maximaal aantal tekortpunten	0-1	2	3	4

Om vanuit havo 2 in aanmerking te komen voor atheneum 3 moeten leerlingen op het eindrapport afgerond 75 punten, geen onvoldoendes en een positief advies van de docentenvergadering hebben.

Atheneum van leerjaar 2 naar leerjaar 3

Een leerling is bevorderd naar **atheneum 3** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

minimaal puntentotaal	60	61	62
maximaal aantal tekortpunten	0-1	2	3

Een leerling is bevorderd naar **havo 3** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

minimaal puntentotaal	55	56	57	58
maximaal aantal tekortpunten	0-1	2	3	4

Atheneum-tto van leerjaar 2 naar leerjaar 3

Een leerling is bevorderd naar **atheneum-tto 3** indien hij voldoet aan de volgende eisen en aan de specifieke tto-eisen zoals beschreven in het algemene gedeelte:

minimaal puntentotaal	60	61	62
maximaal aantal tekortpunten	0-1	2	3

Nederlandstalig gymnasium van leerjaar 2 naar leerjaar 3

Een leerling is bevorderd naar **Nederlandstalig gymnasium 3** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

minimaal puntentotaal	72	73	74
maximaal aantal tekortpunten	0-1	2	3

Gymnasium-tto van leerjaar 2 naar leerjaar 3

Een leerling is bevorderd naar **gymnasium-tto 3** indien hij voldoet aan de volgende eisen en aan de specifieke tto-eisen zoals beschreven in het algemene gedeelte:

minimaal puntentotaal	72	73	74
maximaal aantal tekortpunten	0-1	2	3

Mavo van leerjaar 3 naar leerjaar 4

Een leerling is bevorderd naar **mavo 4** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

minimaal puntentotaal	66	67	68	69
maximaal aantal tekortpunten	0-1	2	3	4

En:

- Culturele kunstzinnige vorming, het Arbeidservaringsproject en LOB zijn voldoende afgesloten.
- Het gekozen vakkenpakket in mavo 4 voldoet aan de slaag-/zakregeling (zie begrippenlijst).

Indien een leerling niet bevorderd is, bepaalt het docententeam de vervolgopleiding, dat kan doubleren of een kaderberoepsgerichte vmbo zijn.

Havo van leerjaar 3 naar leerjaar 4

Een leerling is bevorderd naar **havo 4** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

minimaal puntentotaal	66	67	68	69
maximaal aantal tekortpunten	0-1	2	3	4

Een leerling is bevorderd naar **mavo 4** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

minimaal puntentotaal	61	62	63	64
maximaal aantal tekortpunten	0-1	2	3	4

Atheneum (-tto) van leerjaar 3 naar leerjaar 4

Een leerling is bevorderd naar **vwo 4** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

minimaal puntentotaal	66	67	68	69
maximaal aantal tekortpunten	0-1	2	3	4

Een leerling is bevorderd naar **havo 4** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

minimaal puntentotaal	61	62	63	64
maximaal aantal tekortpunten	0-1	2	3	4

Nederlandstalig en tweetalig gymnasium van leerjaar 3 naar leerjaar 4

Een leerling is bevorderd naar **vwo 4** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

minimaal puntentotaal	76	77	78	79
maximaal aantal tekortpunten	0-1	2	3	4

Een leerling is bevorderd naar **havo 4** indien hij voldoet aan de volgende eisen:

minimaal puntentotaal*	61	62	63	64
maximaal aantal tekortpunten	0-1	2	3	4

* minimaal puntentotaal exclusief de vakken Latijn en Grieks.