

## Bijlage 3 – Gebruik nieuwe media, ICT-voorziening en iPad 2019-2020

### Welke iPad moet ik aanschaffen?

Op het Revius Lyceum gebruiken de leerlingen de iPad. We raden u aan een nieuwe iPad aan te schaffen. Een nieuwe iPad garandeert dat ook in de komende jaren updates geïnstalleerd kunnen worden. Met een oudere iPad loopt een leerling het risico na enkele jaren de updates niet meer te kunnen draaien.

De iPads die op school gebruikt worden, mogen alleen de mogelijkheid hebben om via wifi contact te maken met het internet. iPads die ook van het gsm-netwerk gebruik kunnen maken, de zogenaamde Cellular uitvoeringen, zijn niet toegestaan.

Het verdient aanbeveling om de iPad via Centralpoint aan te schaffen. Het Revius Lyceum werkt met "Apple Klaslokaal". Het komt voor dat leerlingen tijdens de lessen, op niet toelaatbare momenten, andere apps gebruiken. Dankzij Apple Klaslokaal kan een docent de iPads vergrendelen tijdens een uitlegmoment en zien wat de leerling op zijn/haar iPad doet. Ervaring leert dat dit het leerproces ten goede komt. Apple Klaslokaal werkt alleen op onze schoolwifi en als de iPad in de buurt is van een docenten-iPad (bluetooth). Om de iPads hiervoor gereed te maken moeten deze voor ingebruikname aangemeld zijn bij Apple. Alleen officiële Apple resellers (zoals Centralpoint) kunnen dat doen. Als u de iPad bij een andere winkel koopt, doen wij dit in de eerste schoolweken handmatig. Meer informatie over Apple Klaslokaal leest u verderop in deze bijlage.

### Schaf ik zelf een iPad aan of via Centralpoint, de leverancier van school?

Het Revius Lyceum is lid van de iScholengroep (samenwerkingsverband van 56 scholen).

Met behulp van deze scholengroep hebben we collectieve kortingen op de aanschaf bedongen. Als u via Centralpoint bestelt, krijgt u 12% korting op de aanschafprijs.

De prijzen op het moment van schrijven zijn:

- Een iPad met een geheugen van 32 GB kost €316,92 incl. BTW (zonder korting €359,-)
- Een iPad met een geheugen van 128 GB kost €396,12 incl. BTW (zonder korting €449,-)

We raden u aan om een stevige hoes bij de iPad te kopen, eventueel met ingebouwd toetsenbord.

U kunt voor een gespreide betaling kiezen. Bij gespreid betalen staat de CVO-Groep (de stichting waaronder het Revius Lyceum Doorn valt) garant. Daardoor is de rente zeer laag en vindt er geen toetsing plaats bij stichting BKR in Tiel. U bestelt dan via een andere site, maar de iPad wordt ook geleverd door Centralpoint.

Vanaf 21 juni 2019 kunt u de iPad bestellen via onderstaande link:

- In één keer betalen: <https://reviusdoorn.choose-it.nl>
- Gespreid betalen: <http://www.smart2school.nl/reviusdoorn>

Er wordt tijdens het bestelproces om het **leerlingnummer** gevraagd. Het leerlingnummer staat vermeld in de brief bij deze mailing. Heeft u meerdere kinderen die starten op het Revius Lyceum, dan willen we u vragen aparte bestellingen te doen per kind.

### Waar kan ik met vragen over bestellingen, garantie en reparaties terecht?

Wanneer u de iPad via Choose IT/Centralpoint heeft besteld lopen alle vragen over levertijden, garantie, reparaties e.d. via hen. Op de site van Centralpoint staan de contactgegevens.

Schermpreparaties kunnen het beste via andere externe reparateurs uitgevoerd worden. Bij de aanschaf, betaling, reparaties en het uitleveren van de iPads is het Revius Lyceum geen partij.

Het Revius Lyceum heeft een beperkt aantal leen-iPads beschikbaar voor als een iPad bij een reparateur is en de leerling geen iPad ter beschikking heeft.

### Wat gaan de leerlingen doen met de iPads?

Aankomend schooljaar werken alle leerjaren met de iPad. We hebben al veel geleerd en het gebruik van digitaal lesmateriaal neemt stap voor stap toe. Het ene vak leent zich er beter voor dan het andere vak. In ongeveer 30% van de lestijd wordt met digitale leermiddelen gewerkt. In toenemende mate zijn leermiddelen (boeken en werkboeken) op de tablets beschikbaar. Verder zijn er meerdere vakgebonden en lesondersteunende apps beschikbaar. Bijvoorbeeld woordjes leren met Quizlet, een oefentoetsje met Kahoot of Socrative, een grafiek tekenen met Desmos of een presentatie maken met Keynote.

De iPad is ook het apparaat waarmee leerlingen e-mailen, hun cijfers en opgegeven huiswerk zien in SOMtoday, verslagen maken en informatie op het internet opzoeken. De iPad is een waardevolle aanvulling in de les. In toenemende mate wordt deze effectief ingezet. Naast het voordeel kan de iPad helaas ook voor afleiding zorgen. Om dat in goede banen te leiden gebruikt het Revius Lyceum het programma "Apple Klaslokaal".

### Apple Klaslokaal?

We kunnen ons voorstellen dat dit bij u de vraag oproept hoe het gebruik van deze app zich verhoudt tot de privacy van uw kind. Om die reden leggen wij hieronder duidelijk uit wat wel en niet mogelijk is met Apple Klaslokaal. Apple Klaslokaal werkt alleen als de iPads van de docent en van de leerling op dezelfde wifi-verbinding zitten én elkaar zien via bluetooth. Apple Klaslokaal werkt daardoor alleen op school en als de iPads bij elkaar in de buurt zijn. Leerlingen onderling kunnen deze app niet toepassen.

### Wat kan wel en niet met Apple Klaslokaal?

De docent kan **WEL** met Apple Klaslokaal op de iPad van uw kind, mits deze iPad in de buurt is en op dezelfde wifi zit:

- Een app openen en eventueel de iPad ook 'vastzetten' in deze app;
- De iPad een bepaalde link laten openen die de leerlingen nodig hebben voor de les;
- De iPad vergrendelen. De leerling krijgt dan een hangslot te zien en kan even niets meer met de iPad; deze vergrendeling kan ingezet worden tijdens uitlegmomenten;
- Het geluid van de iPad op stil zetten;
- Zien welke app geopend is;
- Met het scherm van de iPad meekijken. De leerling ziet direct een blauw icoontje bovenin het scherm en weet zo dat er iemand met hem/haar meekijkt. Dit is ook handig als de docent het iPad-scherm weer wil geven op het grote scherm in het lokaal, bijvoorbeeld als de leerling een presentatie moet geven of bij het bespreken van gemaakt werk.

De docent kan **NIET** met Apple Klaslokaal op de iPad van uw kind:

- Bovenstaande mogelijkheden kunnen niet toegepast worden als de iPads niet allebei op de wifi van school zitten of in de buurt van elkaar zijn (bluetooth). Zodra de bluetooth- of wifi-verbinding verbreekt, verbreekt na een aantal seconden ook de 'aansturing' van Apple Klaslokaal. Zo wordt bijvoorbeeld een vergrendelde iPad automatisch ontgrendeld als de leerling het lokaal verlaat;
- Persoonlijke gegevens zoals documenten, berichten en foto's inzien, aanpassen of verwijderen;
- De iPad ontgrendelen. Alleen de leerling kan dit met zijn toegangscode en vingerafdruk;
- Zien waar de iPad zich bevindt;
- Apps verwijderen.

Voor de ene leerling zal de functionaliteit van Apple Klaslokaal harder nodig zijn, dan voor de andere leerling. De ervaring leert echter dat ook leerlingen waarvan je het niet verwacht tijdens de les in de verkeerde app zitten. Vaak gaat het dan om de roosterapp, berichtenapp, Instagram of een spelletje. We willen als school meer gaan doen met digitaal toetsen. Apple Klaslokaal is hier voor nodig, zodat de docent kan controleren of de leerling mogelijk het antwoord op internet opzoekt. Het werkt voor de docent uiteraard het beste als alle leerlingen in Apple Klaslokaal zitten. Dit is ook het eerlijkst naar klasgenoten. We willen Apple Klaslokaal in de eerste drie leerjaren gaan gebruiken.

Voor de werking van Apple Klaslokaal is het nodig dat de iPad wordt geregistreerd in het Mobile Device Management (MDM) van het Revius Lyceum Doorn. Als u de iPad via Central Point aanschaft wordt dit automatisch gedaan en hoeft u niets te doen. Koopt u de iPad ergens anders, dan registreren we de iPad in de eerste schoolweken in dit MDM. Nadeel is dat daarbij de iPad gereset moet worden. Dit kan echter goed zonder dataverlies vanwege iCloud.

Als uw kind van school gaat of in een leerjaar komt waarin Apple Klaslokaal niet meer gebruikt wordt, verwijderen wij hem/haar uit onze MDM en kan de iPad niet meer aangestuurd worden.

### **Toestemming**

Omdat de iPad uw privébezit is, vraagt de privacywetgeving van ons dat u toestemming geeft voor het gebruik van Apple Klaslokaal. Dit doen we met WIS-Communicator. Hiervoor krijgt u binnenkort van ons een e-mail met een link.

### **Waarom als tablet de iPad van Apple?**

Er lopen binnen de CVO Groep verschillende projecten met iPad-klassen. iPads zijn een uitstekend hulpmiddel om lessen en huiswerk te ondersteunen. Door de onderzoekscommissie is gekozen voor iPads van Apple omdat het kwaliteitsproducten zijn die een uitgebreide hoeveelheid aan lesmateriaal ondersteunen. Vanwege het gesloten systeem van Apple, is het alleen mogelijk om apps te downloaden uit de officiële App Store. Deze worden gecontroleerd door Apple, wat de veiligheid ten goede komt.

### **De iPad beperken**

Het is mogelijk om als ouder het gebruik van de iPad te beperken, zo kunt u bijvoorbeeld instellen dat de iPad 's nachts niet gebruikt mag worden, websites met expliciete inhoud niet toegankelijk zijn of dat leerlingen zelf apps installeren. U doet dit bij instellingen onder 'Schermtijd'. Hiervoor is ook een handleiding opgesteld. Deze is gepubliceerd op de site: [reviusdoorn.nl](http://reviusdoorn.nl) > Ouders > ICT.

### Waarom schaft de school de iPads niet aan om ze in bruikleen te geven?

De CVO Groep kan de iPads niet aanschaffen voor leerlingen, omdat tablets niet onder 'leermiddelen' vallen. Het is wel een instrument, een hulpmiddel om het leren te ondersteunen en aantrekkelijker te maken.

### Hulp bij gebruik van de iPads

De school biedt ondersteuning, zoals publicatie van handleidingen, adviezen en lessen in mediawijsheid. Onze IT-afdeling is dagelijks aanwezig om eventuele problemen op te lossen.

### Vragen of opmerkingen over de iPad?

Heeft u vragen of opmerkingen, dan kunt u deze e-mailen naar: [ipad@reviusdoorn.nl](mailto:ipad@reviusdoorn.nl)

### Hoe vindt digitale communicatie met leerlingen en ouder(s) plaats?

- **Communicatie met leerlingen**

"Schoolplein" is een website van het Revius Lyceum. De school heeft daartoe een eigen domein, namelijk [reviaandoorn.nl](http://reviaandoorn.nl). Schoolplein is erop ingericht dat leerlingen slechts één keer hoeven in te loggen om vervolgens toegang te krijgen tot de meest gebruikte algemene toepassingen. Zo hebben leerlingen toegang tot Google Drive, Google agenda, SOMtoday, het lesrooster en hun eigen school-e-mailadres ([xx@reviaandoorn.nl](mailto:xx@reviaandoorn.nl)). Met leerlingen communiceren we via deze e-mail. De licentie wordt mogelijk gemaakt door de school en Google. Uiteraard is dit nog maar een kleine greep uit de mogelijkheden.

De leerlingen worden tijdens de eerste lessen wegwijs gemaakt op het Schoolplein:



SOMtoday – voor huiswerk, lesmateriaal, bestanden en cijfers



Untis – voor het lesrooster



Google Drive – voor het delen van bestanden



Kalender – dit is de digitale agenda, die met een pop-up herinnert aan activiteiten



E-mail – voor alle communicatie van/met school, met het eigen Reviaan-e-mailadres

- **Communicatie met ouders**

Het Revius Lyceum communiceert met en informeert ouders per e-mail over de meeste onderwerpen, daarom is het van groot belang *dat u zelf uw accountgegevens beheert* via SOMtoday. Zorgt u ervoor dat deze up-to-date zijn?

Uw e-mailadres, dat u op het brugklasaanmeldingsformulier heeft ingevuld, gebruiken we voor het aanmaken van uw accountgegevens. Beide ouders krijgen in september per post ieder hun eigen accountgegevens voor SOMtoday en nadere informatie.

- **Website**

Onze website [revius.nl](http://revius.nl) wordt dagelijks bijgewerkt. Hierop publiceren we actualiteiten, de jaaragenda en alle schoolinformatie en documentatie. Ook het lesrooster is voor ouders via onze site te benaderen.

- **Social Media**

U kunt ons ook volgen via Facebook, Twitter en Instagram:

[facebook.com/Reviusdoorn](https://facebook.com/Reviusdoorn)

[twitter.com/reviusdoorn](https://twitter.com/reviusdoorn)

[instagram.com/revius\\_doorn](https://instagram.com/revius_doorn)

### **Gebruik ICT-voorzieningen**

Deze regeling is opgesteld voor het gebruik van ICT-voorzieningen op school als internet, e-mail, smartphonetoepassingen et cetera.

- 1) Het Revius Lyceum staat het niet toe om ICT-apparatuur op school te gebruiken voor het maken, opvragen en verzenden van berichten of bestanden met een pornografische, racistische, discriminerende, beledigende of aanstootgevende inhoud; waaronder begrepen: teksten, afbeeldingen, geluid- of video-opnames met een discriminerende of pornografische inhoud, dan wel met een zodanige inhoud dat de gebruiker redelijkerwijs kan begrijpen dat de school zich hiermee niet kan verenigen en/of betrokkenheid van de school bij dit materiaal de eer en goede naam van de school schaadt.
- 2) ICT-voorzieningen mogen niet gebruikt worden voor het maken, opvragen en verzenden van berichten of bestanden met een (seksueel) intimiderende inhoud of die (kunnen) aanzetten tot haat en/of geweld of bijdragen aan pestgedrag.
- 3) De docent zorgt voor een omgeving waarin leerlingen zich veilig voelen en open kunnen vertellen wanneer zij op een ongewenste en/of onbedoelde site komen.
- 4) Bij gebruik van e-mail, internet of andere ICT-faciliteiten geldt in zijn algemeenheid dat alle medewerkers worden geacht de professionele afstand tot de leerling te handhaven.
- 5) Zonder nadrukkelijke toestemming van de docent is het leerlingen niet toegestaan om:
  - a. geluids- en/of beeldopnamen in de les te maken
  - b. geluids- en/of beeldopnamen, gemaakt tijdens of buiten de les, te verspreiden
  - c. film- of foto-opnames te maken van toetsen e.d.
- 6) Het is niet toegestaan illegale software, gegevens en artikelen te downloaden of te kopiëren waarvoor auteursrechten of licenties gelden.

### **Controle algemeen**

Controle op het gebruik van internet- en e-mailfaciliteiten vindt plaats in het kader van de hierboven genoemde uitgangspunten. Om deze controle te kunnen doen wordt op het Revius Lyceum door de ICT-dienst gebruik gemaakt van content-filtering, toegangsbeperking en gebruikersanalyses.

Dit geldt in het bijzonder voor het gebruik van het draadloos netwerk. Deze controle vindt plaats op het niveau van getotaliseerde gegevens die niet herleidbaar zijn tot individuele personen.

Indien personen of een groep van personen van onrechtmatig gebruik / misbruik van de internet / e-mail / smartphone faciliteiten wordt verdacht, kan in uitzonderlijke gevallen gedurende een vastgestelde (korte) periode gerichte controle daarop plaatsvinden. De schoolleiding neemt hiertoe het besluit al dan niet in overleg met de plaatselijke politie.

Indien de schoolleiding kennisneemt van onwettig gebruik van internet- en e-mailfaciliteiten, kan de school of haar rechtsvertegenwoordiger aangifte doen bij politie of justitie. Wanneer de politie of justitie in het kader van de opsporing van strafbare feiten hier formeel om verzoekt, worden in geval van onwettig gebruik van internet- en e-mailfaciliteiten, ten einde de identiteit van de gebruiker te achterhalen, de naam-, adres- en woonplaatsgegevens van de gebruiker ter beschikking gesteld.

#### **Aanhangende regelingen**

[www.revius.nl/ouders/documenten-reglementen/](http://www.revius.nl/ouders/documenten-reglementen/)

- Leerlingenstatuut algemeen / leerlingversie
- Gedragscode CVO-Groep