

Bevorderingsnormen bovenbouw havo 4 en 5 en vwo 4, 5 en 6 2018-2019

Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar indien:

A

- a. voor alle vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer is behaald,
- b. voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer is behaald,
- c. voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer is behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt, dan wel
- d. voor twee van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 is behaald dan wel voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer 4 en voor één van deze vakken als eindcijfer 5 is behaald, en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer is behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 is;

B zich bij de eindcijfers voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde (A,B of C) niet meer dan één vijf (een vier of lager is niet toegestaan) bevindt;

C geen van de eindcijfers van de vakken die gezamenlijk het combinatiecijfer* vormen lager is dan 4;

D de vakken Oriëntatie op het Vervolgonderwijs (OV) en lichamelijke opvoeding (LO) zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed' en

*) Het combinatiecijfer wordt samengesteld uit de volgende vakken:

H4: godsdienst, maatschappijleer, CKV

H5: godsdienst, maatschappijleer, PWS, CKV

V4: ANW/WON, godsdienst, maatschappijleer, CKV

V5: ANW/WON, godsdienst, maatschappijleer, CKV

V6: ANW/WON, godsdienst, maatschappijleer, PWS

Aanvullende opmerkingen:

1. Waar in deze bevorderingsnormen 6,0 staat, wordt bedoeld dat het cijfer gemiddeld een 6,0 of meer dient te zijn, niet een naar boven afgeronde 6.
2. De docentenvergadering kan besluiten een leerling toch te bevorderen als de leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm.
3. Een 3 of lager kan in geen geval leiden tot bevordering..
4. Doubleren is geen recht .

Rekenvoorbeelden

H4	A	B	C
NE	5,6 6	5,6 6	5,6 6
EN	6,7 7	6,7 7	6,8 7
WI	4,4 4	6,2 6	5,9 6
DU	5,9 6	5,4 5	6,1 6
BI	7,6 8	7,6 8	6,4 6
NA	6,9 7	6,9 7	5,8 6
SK	4,7 5	4,3 4	4,5 5
MA	7,2 7*	7,2 7*	6,2 6*
GD	6,5 7*	6,4 6*	5,4 5*
CKV	6,2 6*	4,9 5*	4,7 5*

- A heeft 5 compensatiepunten. De leerling heeft een 5 en een 4. De 4 is echter gescoord voor het kernvak wiskunde. Dat mag niet. De leerling is dus niet bevorderd.
- B heeft 4 compensatiepunten. De leerling heeft een 5 en een 4. De 4 is niet op een kernvak gescoord. Dat mag. De leerling is dus bevorderd. (* combinatiecijfer is een 6)
- C heeft 1 compensatiepunt. De leerling heeft 2 vijven (SK en *combinatiecijfer). Hij komt één compensatiepunt tekort. De leerling is dus niet bevorderd.

Berekening combinatiecijfer

- Stap 1 Elk vak binnen het combinatiecijfer wordt eerst afgerond op een geheel cijfer;
 Stap 2 Het gemiddelde van deze cijfers vormt het combinatiecijfer, afgerond op 0 decimalen;
 Stap 3 Dit afgeronde gehele cijfer bepaalt in hoeverre er sprake is van compensatiepunten.

V5	A	B	C
MA	7,6 8	7,3 7	6,6 7
GD	6,5 7	6,4 6	5,6 6
WON	5,6 6	5,3 5	5,5 6
CKV	8,5 9	7,4 7	6,5 7

Gemiddeld	7,5 > 8	6,3 > 6	6,5 > 7
-----------	---------	---------	---------

A heeft twee, B heeft geen en C heeft één compensatiepunt.