

Procedure overgangsvergaderingen 2017-2018

Tijdens de overgangsvergadering wordt benoemd welke leerlingen voldoen aan de overgangsnormen en derhalve bevorderd worden. De leerlingen die niet voldoen aan de overgangsnormen of juist voor opstroom in aanmerking komen, worden besproken. Op basis van het vooroverleg tussen mentor, jaarlaagcoördinator kan de voorzitter van de vergadering een leerling in een uitzonderingssituatie plaatsen en afwijken van de bevorderingsnormen. Deze worden besproken en in stemming gebracht.

Voorbeelden van uitzonderingssituaties zijn:

- langdurig ziekteverzuim van de leerling,
- een ernstige crisis in de thuissituatie

De volgende werkwijze wordt gehanteerd:

- De mentor of voorzitter brengt de te bespreken leerlingen in en doet een voorstel of stelt een vraag aan de vergadering;
- De voorzitter hoort de docenten; de uitvoering en opbrengst van de handelingsplannen worden meegenomen in het overleg;
- Op basis van de argumentatie van de lesgevende docenten brengt de voorzitter een besluit in stemming.

Een leerling kan:

- Regulier bevorderd worden naar de volgende klas in zijn/haar onderwijsstroom (mavo, havo, vwo) of
- Gericht bevorderd worden naar het volgende jaar in een lagere afdeling (bijv.: H2–M3, A2–H3 enz.) of
- Bevorderd worden naar het volgende jaar in een hogere afdeling (bijv.: H2–V3, M2–H3 enz.) of
- Doubleren in jaarlaag (m.u.v. de brugklas) of
- Gericht bevorderd worden naar andere school (M2>KB3)

Gang van zaken tijdens de overgangsvergadering:

- De overgangsvergadering wordt voorgezeten door de jaarlaagcoördinator van de afdeling;
- De jaarlaagcoördinator wijst een notulist aan;
- Notulen worden rechtstreeks in SOM gemaakt;
- Bij een eventuele stemming moet de stemverhouding in de notulen vermeld worden;
- De notulist vermeldt de argumenten van alle docenten die hun mening hebben gegeven;
- Ouders hebben het recht op informatie over deze argumenten.

Voorwaarden bij stemming:

- Docenten mogen zich niet van stemming onthouden;
- Docenten stemmen vanuit een totaalbeeld en niet vanuit hun vak;
- Minstens 60% van de lesgevende docenten moet aanwezig zijn;
- Docenten die in een bepaalde klas twee vakken geven, hebben één stem;
- Een besluit wordt genomen als meer dan 50% van de meestemmende docenten voor stemt;
- Als de stemmen staken geeft de voorzitter de doorslag.

Volgorde stemprocedure bij een afwijkend besluit in stappen

1. De leerling is zonder meer bevorderd (ook bij afwijking van de bevorderingsnorm)
2. Bevorderen via de Zomerschool (indien voldoende). De vergadering bepaalt welk vak hiervoor in aanmerking komt
3. De leerling wordt gericht bevorderd
4. De leerling doubleert in het zelfde leerjaar
5. De leerling doubleert in een lagere afdeling